

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

13.03.03 Энергетическое машиностроение

Кафедра инновационных технологий и наукоемких отраслей

Институт математики, физики и компьютерных наук

(код и наименование ОП, кафедра, институт)

Нормативные документы:

ФГОС ВО (реквизиты) №145 от 28.02.2018

Профессиональный стандарт (реквизиты)

28 – Производство машин и оборудования

28.013 – Специалист по проектированию технологических комплексов термического производства

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2. Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4. Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК-4.5. Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2. Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3. Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК-6.3. Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению

УК-8.3. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-9.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-9.3. Применяет экономические инструменты

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

УК-10.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1)	УК-1.	Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это: 1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира 2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции 3. биотоки мозга 4. самостоятельное, независимое от мозга явление 5. речь, но произнесенная про себя	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Философия, курс 5, зимняя сессия
2)	УК-1.	Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	A2 Б3 В1 Г5	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ	Философия, курс 5, зимняя сессия

		<p>А Онтология Б Гносеология В Аксиология Г Праксиология</p> <p>1 философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности 2 раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности 3 раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности 4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного 5 совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности</p>				– 0 баллов время выполнения 3 мин	
3)	УК-1.	«Поступай так, чтобы правило твоего личного	Задание закрытого типа с	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл,	Философия, курс

		<p>поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кантом 2. Фейербахом 3. Шеллингом 4. Гегелем 	<p>выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>			<p>неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2мин</p>	5, зимняя сессия
4)	УК-1.	<p>Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты):</p> <ol style="list-style-type: none"> А) закон единства и борьбы противоположностей; Б) закон неба (Ли); В) закон взаимного перехода качества и количества; Г) закон необратимости эволюции; Д) закон сохранения энергии; Е) закон отрицания отрицания; 	<p>Задание закрытого типа с множественным выбором</p>	Базовый	ABE	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3мин</p>	Философия, курс 5, зимняя сессия
5)	УК-1.	<p>Положение Декарта «Я мыслю, следовательно, я существую» надо понимать в том смысле, что</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мое мышление порождает мое существование 2. существует абсолютно все, что можно 	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	4	<p>Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин</p>	Философия, курс 5, зимняя сессия

		<p>3. помыслить если бы я не мыслил, я бы не существовал</p> <p>4. я знаю о собственном существовании благодаря мышлению</p>					
6)	УК-1.	<p>В чем назначение человека, согласно философии Н.А. Бердяева?</p> <p>1. В мудрости</p> <p>2. В любви</p> <p>3. В спасении души</p> <p>4. В творчестве</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2мин	Философия, курс 5, зимняя сессия
7)	УК-1.	<p>Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться:</p> <p>1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно»</p> <p>2. «Культура наследуется биологически»</p> <p>3. «Бескультурных народов не бывает»</p> <p>4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, курс 5, зимняя сессия
8)	УК-1.	<p>Назовите представителей философской концепции позитивизма и постпозитивизма</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	12	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, курс 5, зимняя сессия

		1. Карл Поппер 2. Огюст Конт 3. Фридрих Вильгельм Гегель 4. Жан Мелье 5. Томас Карлейль 6. Карл Маркс	из 4 предложенных			Время выполнения: 2 мин	
9)	УК-1.	Назовите основной фактор, определяющий облик современного общественного производства: А) техника; Б) глобализация; В) человеческий интеллект; Г) информатизация.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, курс 5, зимняя сессия
10)	УК-1.	Экзистенциал изм вкладывает в категорию свобода следующие смыслы 1. Свобода не свойство человека, а его сущность. 2. Свобода – это уход из-под власти религии, повышение политической активности. 3. Свобода человека не	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, курс 5, зимняя сессия

		должна быть ограничена, поэтому государство – тюрьма для народа. 4. Страх перед небытием освобождает человека от условностей, позволяет достигнуть свободы и выбрать себя как высшую ценность существования.					
11)	УК-1.	Определите способ философского познания по его характеристике: Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий _____ (ответ)	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Антропоцентризм	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, курс 5, зимняя сессия
12)	УК-1.	Установите соответствие между философским учением и его важнейшими категориями А Конфуцианство Б Даосизм В Легизм Г Буддизм 1 фа, шу, ши 2 дао, дэ, у-вэй 3 дхарма, карма, сансара 4 чжи, и, цзюй 5 цзюнь-цзы, ли,	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	А5 Б2 В1 Г3	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, курс 5, зимняя сессия

		жень					
13)	УК-1.	Напишите название религиозно-философского учения, о котором идет речь в данном определении: «учение, согласно которому мир и человек были созданы Богом посредством сверхъестественного акта творения».	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Креационизм	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, курс 5, зимняя сессия
14)	УК-1.	Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является А Протагор Б Сократ В Аристотель Г Гераклит 1 Нельзя войти в одну и ту же реку дважды 2 Платон мне друг, но истина дороже 3 Я знаю, что ничего не знаю 4 Человек есть мера всех вещей 5 Я знаю, что ничего не знаю	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	А4 Б5 В2 Г1	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, курс 5, зимняя сессия
15)	УК-1.	Установите соответствие между содержанием философского направления и термином, его обозначающим А. направление в философии,	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	А2 Б3 В1 Г5	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ	Философия, курс 5, зимняя сессия

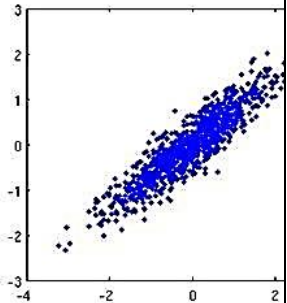
		<p>которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания</p> <p>Б. философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи</p> <p>В. направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными</p> <p>Г. философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме</p> <p>1 Идеализм</p> <p>2 Материализм</p> <p>3 Дуализм</p> <p>4 Рационализм</p> <p>5 Мистицизм</p>				– 0 баллов Время выполнения: 5 мин	
16)	УК-1.	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	14 только эти знания из перечисленного могут быть получены путем опыта и измерения	2 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 5 мин	Философия, курс 5, зимняя сессия

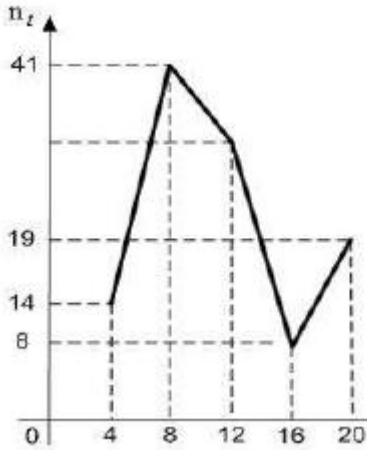
		<p>данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха;</p> <p>2) создание теории относительности;</p> <p>3) создание теории Большого взрыва;</p> <p>4) получение данных о температурах плавления металлов</p>					
17)	УК-1.	<p>Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»: «Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Личность не является врождённым качеством каждого индивида	3 балла верный ответ, неверный ответ – 0 баллов. Время выполнения: 4 мин	Философия, курс 5, зимняя сессия
18) 19)	УК-1.	<p>Перепишите текст, вставляя пропущенные слова и подчеркивая их. «Признавая существование</p>	Задание закрытого типа с выбором 7 верных ответов	Высокий	1Б 2Д 3Е 4В	Полный правильный ответ – 5 баллов, одна	Философия, курс 5, зимняя сессия

		<p>объективной _____ (1), т. е. движущейся _____ (2), независимо от нашего _____ (3), _____ (4) неизбежно должен признавать также объективную реальность _____ (5) и _____ (6), в отличие, прежде всего, от кантианства, которое в этом вопросе стоит на стороне _____ (7), считает время и пространство не объективной _____ (8), а формами человеческого созерцания». (В.И. Ленин)</p> <p>А. Пространство Б. Реальность В. Материализм Г. Идеализм Д. Материя Е. Сознание Ж. Время З. Бытие И. Явление К. Движение</p>	из 10 предложенных		<p>5Ж 6А 7Г 8Б</p>	<p>ошибка/ неточность/ неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Время на выполнение: 10 мин</p>	
20)	УК-1.	<p>Для какой стадии развития общества справедливы следующие характеристики: «Создание экономики услуг, доминирование слоя научно-технических специалистов, центральная роль теоретического знания как источника нововведений и политических решений в обществе, возможность</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий	<p>1. Постиндустриальное общество 2. Э. Тоффлер 3. Компьютеризация, информатизация,</p>	<p>5 баллов при правильном ответе; 2 верных ответа – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов. Время выполнения: 10 мин</p>	Философия, курс 5, зимняя сессия

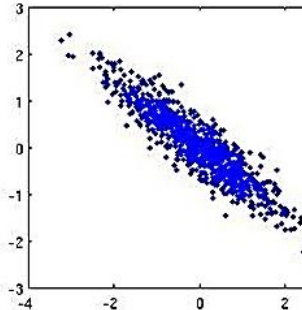
		самоподдерживающегося технологического роста, создание «интеллектуальной техники» 1. Напишите название стадии _____ 2. Напишите имя мыслителя, у которого наиболее ярко выражена данная точка зрения _____ 3. Что понимается этим автором под «третьей технологической волной»? Напишите несколько понятий, наиболее ярко характеризующих данный этап			биотехнологии		
21)	УК-1.	Соотнесите имена мыслителей и выделяемые ими детерминанты развития общества. А. О. Конт Б. К. Маркс В. Ш. Монтескье Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания 1. Климатические условия 2. Идеи 3. Материальное производство	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Высокий	А2, Б3, В1	2 балла верные ответы; 1 балл – 1 верный ответ, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, курс 5, зимняя сессия
22)	УК-1	Если А и В – независимые события, то вероятность наступления хотя бы одного из двух событий А и В вычисляется по формуле:	комбинированный	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все	Высшая математика, курс 1, зимняя сессия, летняя сессия

		а) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$; б) $P(A + B) = P(A) + P(B)$; в) $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(AB)$; г) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B / A)$;				остальные варианты	
23)	УК-1	Центральный момент 2-го порядка случайной величины носит название: А) Математическое ожидание Б) Дисперсия В) Экспесс В) Медиана	комбинированный	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Высшая математика, курс 1, зимняя сессия, летняя сессия
24)	УК-1	Размах варьирования вариационного ряда –1, 0, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14 равен: а) 15; б) 13; в) 11; г) 5.	комбинированный	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Высшая математика, курс 1, зимняя сессия, летняя сессия
25)	УК-1	Потребитель может увидеть рекламу определенного товара по телевидению (событие А), на рекламном стенде (событие В) и прочесть в газете (событие С). Что означает событие $A + B + C$: а) потребитель увидел все три вида рекламы; б) потребитель не увидел ни одного вида рекламы; в) потребитель увидел хотя бы	комбинированный	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Высшая математика, курс 1, зимняя сессия, летняя сессия

		один вид рекламы; г) потребитель увидел ровно один вид рекламы.					
26)	УК-1	<p>На рисунке изображена</p>  <p>а) отрицательная корреляционная связь; б) нулевая корреляционная связь; в) положительная корреляционная связь.</p>	комбинированный	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Высшая математика, курс 1, зимняя сессия, летняя сессия
27)	УК-1	Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n = 114$, полигон частот которой имеет вид:	комбинированный	Повышенный	б	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Высшая математика, курс 1, зимняя сессия, летняя сессия

		 <p>Тогда число вариант $x_i = 12$ в выборке равно: а) 82; б) 32; в) 8; г) 31</p>					
28)	УК-1	<p>Какие из приведенных пар величин имеют отрицательную корреляционную связь?</p> <p>а) Вирусная нагрузка и число иммунных клеток; б) Рост детей и рост родителей; в) количество осадков и растительная биомасса.</p>	комбинированный	Повышенный	а	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Высшая математика, курс 1, зимняя сессия, летняя сессия
29)	УК-1	<p>Мода вариационного ряда 2, 4, 5, 7, 7, 7, 9, 9, 11, 12 равна:</p> <p>а) 11; б) 12; в) 7; г) 2</p>	комбинированный	Повышенный	в	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Высшая математика, курс 1, зимняя сессия, летняя сессия
30)	УК-1	Вероятность, что станок	комбинированный	Высокий	г	4 б – полное	Высшая

		сломается, равна 0,2. Какова вероятность, что сломается хотя бы один из двух станков: а) 0,04; б) 0,64; в) 0,16; г) 0,36	й			совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	математика, курс 1, зимняя сессия, летняя сессия
31)	УК-1	Сколькими способами могут разместиться 4 человека в салоне автобуса на четырех свободных местах? а) 24; б) 16; в) 4; г) 12.	комбинированный	Высокий	а	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Высшая математика, курс 1, зимняя сессия, летняя сессия
32)	УК-1	Из слова «НАУГАД» выбирается наугад одна буква. Какова вероятность того, что это буква «Я»? а) 0,66; б) 0,33; в) 0,11; г) 0.	комбинированный	Базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Высшая математика, курс 1, зимняя сессия, летняя сессия
33)	УК-1	Размах варьирования вариационного ряда 2, 3, 4, 5, 5, 7, 9, 10, 12, 14, x_{11} равен 15 Тогда значение x_{11} равно: а) 13; б) 17; в) 15; г) 11	комбинированный	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Высшая математика, курс 1, зимняя сессия, летняя сессия
34)	УК-1	События, при которых наступает событие А: а) благоприятствующие;; б) равные; в) невозможные; г) достоверные.	комбинированный	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Высшая математика, курс 1, зимняя сессия, летняя сессия
35)	УК-1	Как называется следующее	комбинированный	Базовый	в	1 б – полное совпадение с	Высшая

		свойство статистических оценок: несмещенная оценка должна иметь наименьшую дисперсию среди других несмещенных оценок? А) Состоятельность Б) Несмещенность В) Эффективность Г) Репрезентативность				правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	математика, курс 1, зимняя сессия, летняя сессия										
36)	УК-1	На рисунке изображена  а) отрицательная корреляционная связь; б) нулевая корреляционная связь; в) положительная корреляционная связь.	комбинированный	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Высшая математика, курс 1, зимняя сессия, летняя сессия										
37)	УК-1	Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n = 100$: <table border="1" data-bbox="472 1367 866 1453"><tr><td>x_i</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td>n_i</td><td>7</td><td>n_2</td><td>45</td><td></td></tr></table>	x_i	3	4	5		n_i	7	n_2	45		комбинированный	Повышенный	в	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные	Высшая математика, курс 1, зимняя сессия, летняя сессия
x_i	3	4	5														
n_i	7	n_2	45														

		Тогда относительная частота варианты $x_2 = 4$ равна: а) 0,24; б) 0,75; в) 0,25; г) 0,04.				варианты	
38)	УК-1	Какие из приведенных пар величин имеют положительную корреляционную связь? а) Вирусная нагрузка и число иммунных клеток; б) количество осадков и число лесных пожаров; в) Рост детей и рост родителей	комбинированный	Повышенный	в	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Высшая математика, курс 1, зимняя сессия, летняя сессия
39)	УК-1	Медиана вариационного ряда 11, 14, 16, 17, 17, 17, 18, 19, 21, 22, 22, 23, 25, 25 равна: а) 18,5; б) 17; в) 14; г) 18.	комбинированный	Повышенный	а	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Высшая математика, курс 1, зимняя сессия, летняя сессия
40)	УК-1	Сколькими способами можно составить список из пяти студентов? а) 120; б) 25; в) 50; г) 20.	комбинированный	Высокий	а	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Высшая математика, курс 1, зимняя сессия, летняя сессия
41)	УК-1	Вероятность того, что потребитель увидит рекламу ультразвуковой стиральной машинки по телевидению, равна 0,7. Вероятность того, что потребитель увидит эту рекламу на рекламном стенде, равна 0,4. Найдите	комбинированный	Высокий	а	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Высшая математика, курс 1, зимняя сессия, летняя сессия

		вероятность того, что потребитель увидит не более одной рекламы. а) 0,54; б) 0,3; в) 0,42; г) нет правильного ответа					
42)	УК 2	Какой параметр из ниже перечисленных, не относится к универсальным измерениям проекта? А. Качество Б. Затраты В. Сроки Г. Коммуникации	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
43)	УК 2	К какому типу проекта относится проект организации рекламной кампании коммерческой фирмы? А. Социальный Б. Организационный В. Коммерческий Г. Ресурсный	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
44)	УК 2	К какому типу проекта относится проект по обеспечению безопасности населения? А. Социальный Б. Институциональный В. Организационный Г. Управленческий	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
45)	УК 2	К какому типу проекта относится проект снижения текучести кадров? А. Социальный Б. Управленческий В. Коммерческий Г. Организационный	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия

46)	УК 2	Какая характеристика из ниже перечисленного не относится к универсальным характеристикам проекта? А. Инновационность. Б. Временная локализация. В. Результативность. Г. Прожеktivность.	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
47)	УК 2	Какой параметр из ниже перечисленных, не относится к универсальным измерениям проекта? А. Качество Б. Затраты В. Сроки Г. Коммуникации	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
48)	УК 2	Что является объектом проектирования в проекте «Организация внутреннего туризма»? А. Деятельность Б. Услуги В. Мероприятия Г. Подразделение	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
49)	УК 2	Что является объектом проектирования в проекте «Совершенствование деятельности организации»? А. Мероприятия Б. Процессы В. Деятельность Г. Отношения	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
50)	УК 2	Что такое цель проектирования?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Разработка определенного будущего состояния	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход	Экономика и основы проектной

					системы, процессов, отношений.	решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	деятельности, курс 4, летняя сессия
51)	УК 2	Что такое проблема проекта?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Противоречие между реальным состоянием дел и желаемым будущим	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
52)	УК 2	Каковы цели предпроектного анализа?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Обоснование актуальности проекта	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
53)	УК 2	Кто относится к целевой группе проекта?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Потенциальные потребители услуг проекта	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
54)	УК 2	К какому типу проекта относится проект снижения текучести кадров?		Повышенный	Проект снижения текучести кадров относится к управленческому типу.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
55)	УК 2	Кейс. Предложите решение	Задание открытого	Высокий	Создайте	Задания с	Экономика и

		проблемы, возникшей при реализации проекта. Проблема: Вы наняли «звездного» сотрудника и положили ему высокую зарплату. Однако ожидаемых результатов это не принесло, зато в коллективе появились конфликты.	от типа с кратким ответом		четкую систему мотивации и КРІ для звездного сотрудника. – Уведомьте команду, на какие задачи он был нанят	развернутым ответом	основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
56)	УК 2	Кейс. Предложите решение проблемы, возникшей при реализации проекта. Проблема: -Требования, спецификации, технические задания сформулированы нечетко, туманно, противоречиво. - Итоговое понимание требований затруднено.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Возможно, при постановке задачи внутри организации-заказчика был конфликт. – Проект порожден не полностью понятными обстоятельствами. – В любом случае рекомендуется выяснить историю проекта, ситуацию в организации заказчика, выстроить максимально плотную коммуникацию с ней, и максимально	Задания с развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия

					полно собрать требования.		
57)	УК 2	<p>Установите соответствие между основными понятиями проекта и их содержанием</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель проекта 2. Результаты проекта 3. Границы проекта <p>А) то, на что направлены работы проекта, а именно стратегическая позиция, которую следует занять, задача, которую следует решить, результат, которого следует достичь;</p> <p>Б) определяют в целом, что включен в проект, а также что не включено;</p> <p>В) создаваемые в ходе проекта продукты или услуги, а также побочные результаты, такие как отчеты, документация по управлению проектом;</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	1. А, 2В, 3.Б	1б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
58)	УК 2	<p>1. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:</p> <p>Варианты ответа: А) Федерацией</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, курс 4, летняя сессия

		Б) Конфедерацией В) Унитарным государством					
59)	УК 2	Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права: А) Кодекс об административных правонарушениях РФ Б) Административный кодекс В) Кодекс об административной ответственности	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционно е поведение, курс 4, летняя сессия
60)	УК 2	Под гражданским правоотношением следует понимать: а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права; б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических	Закрытый	Базовый	А	1 б– полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционно е поведение, курс 4, летняя сессия

		отношений; в) фактические отношения и их правовую форму; г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.					
61)	УК 2	4. Деликтоспособность — это: а) способность иметь гражданские права и обязанности; б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности; в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность	Закрытый	Базовый	В	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение, курс 4, летняя сессия
62)	УК 2	5. Элементы состава правонарушения –..... а) причинная связь, мотив, следствие б) субъект, объект, права и	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, курс 4, летняя сессия

		<p>обязанности сторон</p> <p>в) гипотеза, диспозиция, санкция</p> <p>г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона</p>					
63)	УК 2	<p>6. Условия трудового договора могут быть изменены:</p> <p>а) только по соглашению работника и работодателя;</p> <p>б) по инициативе работодателя;</p> <p>в) по инициативе профсоюзной организации;</p> <p>г) по инициативе местной администрации.</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, курс 4, летняя сессия
64)	УК 2	<p>7. Оферта является:</p> <p>а) предложением заключить договор;</p> <p>б) согласием заключить договор;</p> <p>в) отказом от заключения</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, курс 4, летняя сессия

		договора; г) рекламой товара.					
65)	УК 2	В третью очередь наследников по закону входят: а) родные дяди и тети наследодателя; б) дети наследодателя; в) дети и родители наследодателя; г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, курс 4, летняя сессия
66)	УК 2	9. Основным источником семейного права в РФ является: а) Кодекс РФ о браке и семье; б) Семейный кодекс РФ; в) Гражданский кодекс РФ; г) Брачно-семейный кодекс РФ	Закрытый	Базовый	Б	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение, курс 4, летняя сессия
67)	УК 2	10. Рецидивом преступлений	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное	Правоведение и

		<p>признается:</p> <p>а) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление;</p> <p>б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;</p> <p>в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.</p>				<p>совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>антикоррупционно е поведение, курс 4, летняя сессия</p>
68)	УК 2	<p>Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. подача искового заявления</i> <i>Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре</i> <i>В. требование компенсации морального вреда</i> <i>Г. требование публичного извинения</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	<p>Правоведение и антикоррупционно е поведение, курс 4, летняя сессия</p>

		<p><i>Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы</i></p> <p><i>Е. подача жалобы в вышестоящий суд</i></p>					
69)	УК 2	<p>Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. необоснованный отказ</i></p> <p><i>Б. административное правонарушение</i></p> <p><i>В. дискриминация в сфере трудовых отношений</i></p> <p><i>Г. уголовная ответственность работодателя</i></p> <p><i>Д. правомерное поведение работодателя</i></p> <p><i>Е. обоснованный отказ</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, Б, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, курс 4, летняя сессия
70)	УК 2	<p>Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотического веществ».</i></p>	Комбинированный	Высокий	Б,В, Е	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, курс 4, летняя сессия

		<p>Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</p> <p>В. «В городе N химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу».</p> <p>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</p> <p>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности».</p> <p>Е. «Видеоклип новой песни был размещён на нескольких сайтах без разрешения автора».</p>				<p>50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
71)	УК 2	<p>Выберите верные суждения об источниках права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, закон субъекта федерации и подзаконный акт.</p> <p>Б. Правовой обычай — представляет собой неписаное</p>	Коибинированный	Высокий	А, Б, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, курс 4, летняя сессия

		<p><i>правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила.</i></p> <p><i>В. Нормативный договор представляет собой официальный письменный документ, исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.</i></p> <p><i>Г. Суть судебного прецедента состоит в том, что решение судебного органа по конкретному делу официально становится общим правилом, эталоном разрешения аналогичных дел другими судами.</i></p> <p><i>Д. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.</i></p>				верно от общего количества	
72)	УК 2	<p>Выберите верные суждения о системе российского права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Структурными элементами нормы права являются гипотеза, диспозиция, санкция.</i></p> <p><i>Б. Институты права включают в себя несколько отраслей права.</i></p> <p><i>В. Отрасли права бывают частные и публичные.</i></p> <p><i>Г. Отрасли материального права в отличие от отраслей</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, курс 4, летняя сессия

		<p><i>процессуального права устанавливают порядок применения норм права. Д. Административное право относится к публичному праву.</i></p>				<p>0% сделано верно от общего количества</p>	
73)	УК 2	<p>Арина и Борис проживают вместе, имеют двоих детей. Какие из приведённых положений позволяют сделать вывод, что их квартира, купленная во время совместного проживания, находится в совместной собственности Арины и Бориса? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Арина и Борис стали жить вместе после достижения ими брачного возраста. Б. Их отношения зарегистрированы в органах ЗАГС. В. У них общий бизнес по торговле автомобильными запчастями. Г. Они регулярно оплачивают коммунальные платежи, налог на имущество. Д. Арина и Борис не заключали брачный контракт, устанавливающий особый режим приобретённого ими имущества в период брака. Е. Арина и Борис добросовестно выполняют родительские обязанности в отношении своих детей.</p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, курс 4, летняя сессия

74)	УК 2	<p>Что из перечисленного ниже характеризует права, обеспечивающие судебную защиту, согласно Конституции РФ? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. право на равный доступ к государственной службе</i> <i>Б. право на рассмотрение дела с участием суда присяжных</i> <i>В. обязанность доказывать свою невиновность</i> <i>Г. возможность повторного осуждения за одно и то же преступление</i> <i>Д. толкование неустраимых сомнений в пользу обвиняемого</i></p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, курс 4, летняя сессия
75)	УК 2	<p>Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15 %.</i> <i>Б. В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.</i> <i>В. Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, курс 4, летняя сессия

		<p>тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.</p> <p>Г. Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.</p> <p>Д. Женица ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об её увольнении.</p> <p>Е. Продавец была уволена, так как отказалась мыть полы в магазине, пояснив, что это не входит в её должностные обязанности.</p>					
76)	УК-3	<p>Группы, в которых люди реально состоят, проходят обучение или трудятся:</p> <p>А. Нереперентная группа;</p> <p>Б. Высокоразвитая группа;</p> <p>В. Целевая группа;</p> <p>Г. Реперентная группа.</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные</p>	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
77)	УК-3	<p>Группы проходят в своем развитии следующие стадии:</p> <p>А. формирование, выполнение работы, расформирование;</p> <p>Б. Создание, нормирование, регламентирование, эффективная работа, распад;</p> <p>В. Формирование, бурление,</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные</p>	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя

		становление норм, выполнение работы, расформирование; Г. создание, регламентирование, выполнение работы, распад.					сессия
78)	УК-3	Лидерство - это феномен: А. Социально-психологический Б. Социальный В. Психологический Б. Социально-философский	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
79)	УК 3	SMART, как важнейший инструмент лидера - технология для: А. Постановки целей Б. Решения задач В. Генерации идей Г. Анализа проблем	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
80)	УК-3	Основным недостатком работы в группе можно считать: А. Групповое единомыслие; Б. Доминирование одного из членов группы; В. То, что в группе не могут возникнуть интересные идеи; Г. Шаблонное мышление и снижение качества решений.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
81)	УК-3	Фактор, повышающий групповую сплоченность: А. Групповое единомыслие; Б. Легкость вступления в группу; В. Сложность задач стоящая перед группой – высокая; Г. Мужской коллектив.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия

82)	УК-3	Преимущества работы в группе: А. Разделение ответственности; Б. Легкость вступления в группу; В. Групповое единomyслие; Г. Возможность объединения специфических навыков и знаний.	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
83)	УК-3	Работа в команде характеризуется: А. Большой численностью; Б. Совпадает с миссией организации; В. Формы совместного решения проблем - собрания; Г. Ответственность – личная и взаимная групповая.	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
84)	УК-3	<div> <div>Установите последовательность метода мозгового штурма:</div> <div> <div>1</div> <div>А)формирование задач</div> </div> <div> <div>2</div> <div>Б)генерация идей во время проработки поставленной задачи</div> </div> <div> <div>3</div> <div>В)оценка результата</div> </div> <div> <div></div> <div>Г) комбинирование идей</div> </div> <div> <div></div> <div>Д) планирование</div> </div> </div>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1А, 2Б, 3Д	1б–полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
85)	УК-3	Установите последовательность инструментов и методов, которые используются в процессе планирования управления коммуникациями:	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1А, 2Б, 3Г	1б–полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия

		<table><tr><td>1</td><td>А) экспертная оценка</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Б) анализ требований к коммуникациям</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>В) технологии</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Г) коммуникационные модели</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Д) оценка</td><td></td><td></td></tr></table>	1	А) экспертная оценка			2	Б) анализ требований к коммуникациям			3	В) технологии				Г) коммуникационные модели				Д) оценка							
1	А) экспертная оценка																										
2	Б) анализ требований к коммуникациям																										
3	В) технологии																										
	Г) коммуникационные модели																										
	Д) оценка																										
86)	УК-3	Временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата надлежащего качества, в ограниченные сроки с использованием ограниченных ресурсов носит название	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Проект	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия																				
87)	УК-3	Как называется компонент плана управления проектом, описывающий происхождение планирования, структурирования, мониторинг и контроля коммуникации по проекту?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	План коммуникаций	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия																				
88)	УК-3	Типовая система управления командой проекта включает?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Организационную структуру и роли в проекте	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия																				

89)	УК-3	Укажите преимущество подгрупповых проектов? Обоснуйте свою точку зрения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
90)	УК-3	Проектная деятельность – это:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определенным практическим результатом, оформленным тем или иным образом	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
91)	УК-3	Что относится к критериям успешной работы команды? Обоснуйте свою точку зрения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Готовность разделить ответственность	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход	Экономика и основы проектной

						решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	деятельности, курс 4, летняя сессия
92)	УК-4	1. Понятие языковой нормы характерно для а) литературного языка, б) жаргона, в) диалекта, г) просторечия.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации, курс 4, зимняя сессия
93)	УК – 4	2. Определите тип ошибки в словосочетании <u>главный</u> <u>лейтмотив</u>: а) речевая недостаточность, б) речевая избыточность, в) семантическая ошибка.	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации, курс 4, зимняя сессия
94)	УК – 4	3. Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных: а) пятеро мышат, б) пятеро учеников, в) пятеро учениц.	Закрытый	Базовый	Ответ: б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации, курс 4, зимняя сессия
95)	УК – 4	4. Найдите предложение без грамматических ошибок. а) Приедешь с Москвы – зайдешь.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Основы деловой коммуникации, курс 4, зимняя сессия

		<i>б) Народ толпился у магазина с самого утра.</i> <i>в) Это показалось мне наиболее интересное.</i>				варианты	
96)	УК – 4	5.Основная функция языка – а) коммуникативная, б) контактоустанавливающая, в) магическая, г) когнитивная.	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации, курс 4, зимняя сессия
97)	УК – 4	6. Нормам произношения посвящена а) орфография, б) графика, в) орфоэпия, г) фонетика.	Закрытый	Базовый	Ответ: В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации, курс 4, зимняя сессия
98)	УК – 4	7. Установите соответствие между антонимами. 1. Полезный А. Скрытный 2. Талантливый Б. Лживый 3. Искренний В. Рассеянный 4. Правдивый Г.	Закрытый	Базовый	Ответ: 1-Г; 2-Д; 3-Е; 4-В; 5-А; 6-В; 7-И; 8-К; 9-З.	1 б – за одно верное соответствие Итого: максимально 9 б.	Основы деловой коммуникации, курс 4, зимняя сессия

		Вредный 5. Откровенный Д. Бездарный 6. Внимательный Е. Лицемерный 7. Щедрый Ж. Прославленный 8. Враждебный З. Бережливый 9. Расточительный И. Скупой К. Дружелюбный					
99)	УК – 4	8. Какой глагол не имеет формы 1 лица настоящего/будущего времени? а) победить, б) судить, в) кудахтать.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации, курс 4, зимняя сессия
100	УК – 4	9. Укажите ошибочное словосочетание: а) лесистая тропинка, б) лесистая местность, в) лесистая территория.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации, курс 4, зимняя сессия

101	УК – 4	<p>10.Определите функционально-стилевую принадлежность следующих текстов:</p> <p>1)Мила, Чижик, здравствуй!</p> <p>Только три дня, как расстались, а я уже пишу тебе. Очень мне грустно. Как ты уехала, пошли дожди. Тоскливо, из дома выходить не хочется. Как ты добрался? Как море? Погода? Хочется, чтобы тебе повезло! Пиши мне почаще. Твоя Лёка.</p> <p>2) Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами.</p> <p>3) В нашей области положение с наркотиками очень тяжелое: зельем торгуют едва ли не в открытую. Наркотики идут</p>	Закрытый	Базовый	<p>Ответ:</p> <p>1-д;</p> <p>2-г;</p> <p>3-в;</p> <p>4-а.</p>	<p>1 б – за одно верное соответствие</p> <p>Итого: максимально 4 б. за все задание.</p>	Основы деловой коммуникации, курс 4, зимняя сессия
-----	--------	--	----------	---------	--	---	--

		<p>потоком через границу с Казахстаном, поступают из Пакистана, Афганистана, других стран. Наркомафия рвется к Транссибирской магистрали, через которую сможет рассылать свой смертоносный товар во все концы страны. Торговля наркотиками практически легализована.</p> <p>Наркопожар уже начался. Сорвать «горящую крышу» – значит спасти весь «дом». Здесь уместны любые «пожарные меры вплоть до введения смертной казни»</p> <p>4) Уже древнегреческие мыслители видели, что помимо общего в том масштабе, в каком его постигают «частные науки» (аристотелевский термин), есть общее и большего масштаба, а именно – в отдельности для каждой из трех основных областей действительности: природы, человеческого общества, сознания (познания). Но существует и всеобщее, которое присуще земному универсуму в целом и выражается в законах и категориях типа</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>«необходимость», «случайность», «причинность», «связь», «время» и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно- общее (компетенция отдельных наук), наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (компетенция философии)</p> <p>а) научный стиль, б) художественный стиль, в) публицистический стиль, г) официально-деловой стиль д) разговорный.</p>					
102	УК – 4	<p><i>Допишите высказывание:</i> 11. Тавтология – это</p>	Открытый	Повышенный	<p>Ответ: Тавтология – это повторение одного и того же слова или однокоренных слов</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Основы деловой коммуникации, курс 4, зимняя сессия
103	УК – 4	<p><i>Допишите высказывание:</i> 12. При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его ...</p>	Открытый	Повышенный	<p>Ответ: При выборе слова следует учитывать не только</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные</p>	Основы деловой коммуникации, курс 4, зимняя сессия

					его значение, но и его стилистическую окраску и лексическую сочетаемость	варианты	
104	УК – 4	<p><i>Допишите высказывание:</i></p> <p>13. Лексическая норма регламентирует</p>	Открытый	Повышенный	<p>Ответ: Лексическая норма регламентирует словоупотребление</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Основы деловой коммуникации, курс 4, зимняя сессия
105	УК – 4	<p>14. Напишите словами числительные в следующей фразе:</p> <p><i>С 856 сложить 100</i></p>	Открытый	Повышенный	<p>Ответ: С восемьюстами пятьюдесятью шестью сложить сто</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Основы деловой коммуникации, курс 4, зимняя сессия
106	УК – 4	<p>15. Укажите характер ошибок в следующих предложениях: по образцу: 1-и, 2-з, ...</p> <p>Предложения:</p> <p>1) Его герои, которые описываются на протяжении всего произведения, к</p>	Закрытые задания на соответствия	Повышенный	<p>Ответ:</p> <p>1 - Г,</p> <p>2 – Д,</p> <p>3 – А,</p> <p>4 – Б,</p>	<p>1 б – за одно верное соответствие. Итого: максимально 5 баллов.</p>	Основы деловой коммуникации, курс 4, зимняя сессия

	<p>которым привыкаешь, которые начинают нравиться, вдруг умирают в конце.</p> <p>2) Фруктоза — это одно из веществ, получаемая из ягод и фруктов.</p> <p>3) Унылая пора связана у меня с одиночеством, когда человек закрывается в своем маленьком мире и которому не с кем поговорить и некому излить свою душу.</p> <p>4) Школа – это где учатся дети</p> <p>5) Михаил спросил, что не возникают ли у меня сложности в работе.</p> <p>Ошибки:</p> <p>А) Нарушен строй сложного предложения</p> <p>Б) Допущен пропуск необходимых слов</p> <p>В) Неверно преобразована прямая речь в косвенную</p> <p>Г) Допущено нанизывание придаточных предложений</p> <p>Д) Нарушено согласование</p>			5 – В.		
--	---	--	--	--------	--	--

107	УК – 4	<p>16. Устраните ошибки путем замены по образцу.</p> <p>Образец: Юноша во всем имитировал старшему брату. Юноша во всем подражал старшему брату.</p> <p>а) На фабриках и заводах хорошо популяризируется опыт новаторов производства</p> <p>б) В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско</p> <p>в) Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге</p> <p>г) В прошлом году имели место серьезные дефекты в ремонте школы</p>	Открытый	Высокий	<p>Ответ:</p> <p>А) популяризируется – распространяется;</p> <p>Б) фиаско – поражение;</p> <p>В) прецедент – случай;</p> <p>Г) дефекты-недостатки.</p>	<p>За каждую правильную замену - 1балл. Итого: максимально 4 балла.</p>	Основы деловой коммуникации, курс 4, зимняя сессия
108	УК – 4	<p>17. Отредактируйте текст в соответствии с официально-деловым стилем</p> <p>Заявление</p> <p>Голубчик, Иван Петрович! Вы хоть и директор, а сами, небось, знаете: работаешь, работаешь и так устанешь! Можно обойтись без отпуска, сами скажите? Никак! Вот бы вы и дали мне отпуск.</p>	открытый	высокий	<p>Директору Н-ского машиностроительного завода Семенову Ивану Петровичу инженеру по технике безопасности и Петровой В.</p>	<p>За правильное написание адресной части - 1 балл .</p> <p>0 б – все остальные варианты.</p> <p>За написание слова заявление с маленькой</p>	Основы деловой коммуникации, курс 4, зимняя сессия

		Петрова Л.В.			заявление. Прошу предоставить мне очередной отпуск за 2024 год с 15.06.01. 25.05.2024 Петрова	буквы - 1 балл. 0 б – все остальные варианты. За правильное написание текста заявления - 1 балл. Итого: максимально 3 балла за все задание.	
109	УК – 4	<p>18. Напишите, какой словарь нужно использовать, чтобы уточнить</p> <p>1) произнесение слова -</p> <p>2) постановку ударения в слове -</p> <p>3) написание слова -</p> <p>4) лексическое значение слова -</p> <p>5) значение фразеологизма -</p> <p>6) происхождение слова -</p>	открытый	высокий	<p>Ответ:</p> <p>1 - орфоэпический</p> <p>2 - орфоэпический</p> <p>3 - орфографический</p> <p>4 - толковый</p> <p>5 - фразеологический</p>	<p>За каждый правильный ответ - 1 балл.</p> <p>0 б – все остальные варианты</p> <p>Итого: 6 баллов максимально</p>	Основы деловой коммуникации, курс 4, зимняя сессия

					6 - этимологиче ский								
110	УК – 4	<div>19. Сгруппируйте приведенные слова по типу стилистической окраски (разговорная –нейтральная- книжная). Ответ запишите в следующей форме:</div> <table><tr><td>Разговорна я</td><td>Нейтральна я</td><td>К нижная</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <div>Ахнуть, актуальный, анонс, бартер, взыскание, вещей, вкалывать, доверенность, дефект, дуализм, зачетка, забота, ион, иск, искатель, книга, книжка, книжонка, косинус, картошка, лингвистика, начертать, невыполнение, нормальный, отлынивать, периметр, пневмония, работать, рот, трудиться, усыновитель, усыновить, уста, эксперимент, эскалация, этимология, язык, языкознание.</div>	Разговорна я	Нейтральна я	К нижная				открытый	высокий	<div>Ответ:</div> <div>1. разгово рные:</div> <div>Вкалывать</div> <div>Зачетка</div> <div>Книжка</div> <div>Книжонка</div> <div>Картошка</div> <div>Отлынивать</div> <div>2. Нейтрал ьные:</div> <div>Забота</div> <div>Книга</div> <div>Нормальны й</div> <div>Работать</div> <div>Рот</div> <div>Усыновить</div> <div>Язык</div>	<div>За отсутствие в каждой группе слов другой стилистическо й окраски - 1 балл.</div> <div>0 баллов - за присутствие в группе слов другой стилистическо й окраски.</div> <div>Итого: 3 балла максимально</div>	Основы деловой коммуникации, курс 4, зимняя сессия
Разговорна я	Нейтральна я	К нижная											

					3. Книжные		
111	УК – 4	<p>20 Выделенные в фрагменте текста выражения являются (выберите несколько вариантов ответа):</p> <p>1) синонимичными; 2) антонимичными; 3) диалектными; 4) фразеологическими.</p> <p>У нас и считается, у мастеров. Вот вы, например, мужчина видный, возвышенного роста, хотя и худой. Вы считаетесь, ежели, не дай бог, помрете, то в ящик сыграли. А человек торговый, бывшей купеческой гильдии, тот, значит, приказал долго жить. А если кто чином поменьше, дворник, например, про того говорят: перекинулся или ноги протянул. Но самые могучие, как железнодорожные кондуктора или из начальства кто, то считается, что дуба дают.</p>	закрытый	высокий	Ответ: 1,4.	За полностью правильным ответ 1 балл	Основы деловой коммуникации, курс 4, зимняя сессия

112	УК-4	Выберите правильный ответ According to the _____ we have three lessons today. a) time-table b) curriculum c) schedule d) subject	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, курс 3, зимняя сессия
113	УК-4	Выберите правильный ответ Let's paint the house _____. It will be much cheaper. a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, курс 3, зимняя сессия
114	УК-4	Выберите правильный ответ Old people are often _____ than young people.	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Иностранный язык, курс 3, зимняя сессия

		a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise				остальные варианты	
115	УК-4	Выберите правильный ответ They decided to have a short rest _____ everybody was exhausted. a) because b) so c) and d) although	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, курс 3, зимняя сессия
116	УК-4	Заполните анкету, согласно представленной ситуации Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English. They received the following form from ISIS (Independent School	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык, курс 3, зимняя сессия

	<p>Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form.</p> <div><div>REGISTRATION FORM</div><div>Please complete in block letters</div><div>CHILD'S PARTICULARS</div><div>FULL NAME_____</div><div>DATE OF BIRTH_____</div><div>SEX_____</div><div>NATIONALITY_____</div><div>ADDRESS_____</div><div>NAME AND ADDRESS OF _____</div><div>SPORTING INTERESTS_____</div><div>OTHER INTERESTS AND H _____</div><div>DESIRED DATE OF ENTRY _____</div><div>LENGTH OF STAY REQUIRED _____</div><div>SIGNATURE_____</div><div>DATE_____</div></div>					
--	--	--	--	--	--	--

117	УК-4	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</p> <p>Student: "Can I write my essay on the back of an envelope"</p> <p>Teacher: "_____".</p> <p>a) I'd rather you didn't. b) I'd rather you wrote it on a sheet of foolscap c) I prefer you to write it on foolscap d) No, you can't.</p>	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Повышенный	d	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык, курс 3, зимняя сессия
118	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Where are all the British kings and queens crowned?</p> <p>a) in the Tower of London b) in St. Paul's Cathedral c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	c	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык, курс 3, зимняя сессия
119	УК-4	<p>Переведите на английский язык</p>	Открытый тип	Повышенный	I have already	1 б – полное совпадение с	Иностранный язык, курс 3,

		<p>предложение.</p> <p>Я уже проверил почту своего соседа.</p>			checked my neighbor's mail.	<p>правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	зимняя сессия
120	УК-4	<p>Напишите письмо по данной ситуации.</p> <p>You have seen the following advertisement in <i>The Local News</i>.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">WANTED!!!</p> <p>FRIENDLY English-speakers work as restaurant and bar staff on Mediterranean cruise ships. Tell us about</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ why would you like to work ➤ any relevant experience you have ➤ personal qualities that would be useful on board. </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Contact ZY Cruises, PO Box 123, Southampton SO4 5TR, UK</p> </div> <p>Write an email to answer the</p>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	<p>3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка,</p> <p>1б-две ошибки,</p> <p>0б-3 и более ошибок</p>	Иностранный язык, курс 3, зимняя сессия

		<p>advertisement.</p> <p>In your letter</p> <p>-explain why you decided to write</p> <p>-answer the questions</p> <p>-ask about the pay and the food.</p> <p>Write 100-140 words.</p> <p>Remember the rules of letter writing.</p>					
121	УК-4	<p>Прочитай текст и определи, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>«Family»</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides</p>	<p>Закрытый тип</p> <p>(задание на установления соответствия)</p>	Высокий	1	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык, курс 3, зимняя сессия

		<p>its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p><i>Завершите утверждение согласно содержанию текста:</i></p> <p>The main unit of social organization in associated with the ...</p> <p><i>Варианты ответов:</i></p> <p>1) nuclear family;</p> <p>2) single-parent family;</p> <p>3) family consisting of many relatives</p> <p>4) agrarian family.</p>					
122	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>British _____ people value _____ personal space.</p> <p>a) their b) themselves c) them d) theirs</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, курс 3, зимняя сессия
123	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>_Amsterdam, _Rotterdam and _Hague are the three largest</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из	Базовый	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Иностранный язык, курс 3,

		cities in _ Netherlands a) the, the, the, the b) a, a, a, - c) -, -, -, the d) -, -, the, the	множества)			0 б – все остальные варианты	зимняя сессия
124	УК-5	Выберите правильный ответ Scouting is ____ co-educational youth movement in the UK. a) larger b) the largest c) more larger d) largest	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, курс 3, зимняя сессия
125	УК-5	Выберите правильный ответ It is impolite to pick your _____ in public. a) toots b) teeth c) teeth d) toothes	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, курс 3, зимняя сессия
126	УК-5	Заполните анкету, согласно представленной ситуации: You are going to take part in an international exchange program. The program organizers asked	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более	Иностранный язык, курс 3, зимняя сессия

		<div>you to fill in the following form</div> <div>PERSONAL PRO</div> <div>EXCHANGE PRO</div> <div>PARTICIPANT</div> <div>PERSONAL INFORMATIO</div> <div>First name</div> <div>Surname</div> <div>Address</div> <div>Date of Birth</div> <div>Place of Birth</div> <div>Sex(Male/Female)</div> <div>Age</div> <div>University</div>			приложени и	ошибок	
--	--	--	--	--	----------------	--------	--

		Foreign Language _____ Sporting Interests _____ Other Interests and Hobbies _____ Signature _____ _____ Date _____ _____					
127	УК-5	<p><i>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.</i></p> <p>Receptionist: Welcome to the equipment exhibition. Where are you from?</p> <p>Participant: “_____”.</p> <p>Варианты ответов: .</p> <p>b) Thank you. The exhibition was useful. I’ve made a lot of contacts.</p> <p>b) The equipment is from Moscow</p> <p>c) Thank you. I’m from France</p>	<p>Задание закрытого типа (задание на установление соответствия)</p>	Повышенный	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, курс 3, зимняя сессия

		d) Thank you for invitation					
128	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>_____ is the set of expectations for people who occupy a given social position</p> <p>a) Social group b) Language c) Socialization d) Social role</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, курс 3, зимняя сессия
129	УК-5	<p>Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>I was very pleased to receive 15 January and enclose catalogue and price list given requested. A full range of services has been sent separate post.</p> <p>On regular purchases of quantities more than 500 individual items, we give a trade discount of 33%.</p> </div> <p>a) advertising letter</p>	Задание закрытого типа (задания на установления соответствия)	Повышенный	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, курс 3, зимняя сессия

		b) offer letter c) cover letter d) inquiry replies					
130	УК-5	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>“AFestivalofBooks”</p> <p>1. People joke that no one in Los Angeles reads; everyone watches TV, rents videos, or goes to the movies. The most popular reading material is comic books, movie magazines, and TV guides. City libraries have only 10 percent of the traffic that car washes have. But how do you explain this? An annual book festival in west Los Angeles is “sold out” year after year. People wait half an hour for a parking space to become available.</p> <p>2. This outdoor festival, sponsored by a newspaper, occurs every April for one</p>	Задание закрытого типа (задания на установления соответствия)	Высокий	d	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, курс 3, зимняя сессия

		<p>weekend. This year's attendance was estimated at 70,000 on Saturday and 75,000 on Sunday. The festival featured 280 exhibitors. There were about 90 talks given by authors, with an audience question-and-answer period following each talk. Autograph seekers sought out more than 150 authors. A food court sold all kinds of popular and ethnic foods, from American hamburgers to Hawaiian shave ice drinks. Except for a \$7 parking fee, the festival was free. Even so, some people avoided the food court prices by sneaking in their own sandwiches and drinks.</p> <p>3. People came from all over California. One couple drove down from San Francisco. "This is our sixth year here now. We love it," said the husband. "It's just fantastic to be in the great outdoors, to be among so many books and authors, and to get some very good deals, too."</p> <p>4. The idea for the</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>festival occurred years ago, but nobody knew if it would succeed. Although book festivals were already popular in other US cities, would Los Angeles residents embrace one? “Angelenos are very unpredictable,” said one of the festival founders.</p> <p>a) The most population of Los Angeles prefers easy reading.</p> <p>b) Everyone in Los Angeles likes reading.</p> <p>c) Only some people read comic books, movie magazines, and TV guides.</p> <p>d) People prefer reading rather than watching TV.</p>					
131	УК-5	<p>Напишите письмо по данной ситуации</p> <p>You have seen the following advertisement in the Moscow Times</p>	Задание открытого типа(задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более	Иностранный язык, курс 3, зимняя сессия

		<p>WORLD AID</p> <p>is looking for volunteers to work</p> <p>in our camp in Tanzania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • to work in the local wildlife reserve • to help look after elderly people • to teach basic maths to primary children <p>Write to us saying what kind of work you are interested in and why.</p> <p>Give details about yourself and say why you think you are suitable for the work.</p> <p>Successful applicants will receive free transportation, accommodation and board.</p> <p>Contact : Michael Cartright, World Aid, 23 Market Street, Ludford, BN537S, UK</p>			ошибок	
		<p>Write an email to answer the advertisement.</p> <p>In your letter</p> <ul style="list-style-type: none"> - explain why you decided to write - describe your appearance and character - ask about the accommodation and the time required to do this work <p>Write 100-140 words.</p>				

		Remember the rules of letter writing					
132	УК – 5	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ. (1 б.)</i> При беседе буряты в первую очередь интересуются о а) погоде б) работе в) новостях	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Бурятский язык, курс 4, зимняя сессия
133	УК – 5	<i>Задание 2. Соотнесите названия блюд бурятской кухни (3 б.)</i> 1) Шанаһан зөөхэй 2) Бообо 3) Арьбин а) жир брюшной полости лошади б) саламат в) печенье, поджаренное на масле	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1б, 2в, 3а	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, курс 4, зимняя сессия
134	УК – 5	<i>Задание 3. Как Вы обратитесь к сестре Вашего друга, которая старше Вас на 1 год? (1 б.)</i> а) Ты б) Вы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 2 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, курс 4, зимняя сессия
135	УК – 5	<i>Какое слово в этом ряду лишнее? Выпишите это слово (1 б.)</i> аба, ахай, үбгэн, эгэшэ, дүү басаган, эжы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	үбгэн	Верное слово - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, курс 4, зимняя сессия
136	УК – 5	<i>Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из</i>	Задание закрытого типа с	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл,	Бурятский язык, курс 4, зимняя

		<i>трёх предложенных. (1 б.)</i> Энэ аб.... дэбтэр. а) -ай б)-ын в)-эй	выбором 1 верного ответа из 3 предложенных			неверный ответ – 0 баллов	сессия
137	УК – 5	<i>Найдите грамматическую ошибку в подчеркнутых частях предложения. Если ошибки нет, пишите в ответе Г- Алдуу үгы (1 б.)</i> <u>Энэ</u> А <u>хэнэй</u> Б <u>нохой гү?</u> В <u>Алдуу үгы.</u> Г	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, курс 4, зимняя сессия
138	УК – 5	<i>Выпишите числительное в соответствующей контексту форме (1 б).</i> Бидэ гэртээ а) дүрбэдэхи б) дүрбэбди в) дүрбэтэйбди	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, курс 4, зимняя сессия
139	УК – 5	<i>Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трех предложенных (1б).</i> Ши хэды үхибүүдтэй... ? а) -б б) -бши в) -бта	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, курс 4, зимняя сессия
140	УК – 5	<i>Выберите подходящий по смыслу и по форме аффикс личного притяжания. (1 б.)</i>	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ	Бурятский язык, курс 4, зимняя

		Минии басаган хадамтай юм. Нүхэр эрдэмэй түбтэ хүдэлдэг. а) -шни б) -ынь в) -ни	верного ответа из 3 предложенных			– 0 баллов	сессия
141	УК – 5	Энэ хэн бэ?” Соотнесите обе колонки. (3б). 1. эжын ахай 2. эгэшын үбгэн 3. абын ахай а) хуряхай б) абга в) нагаса	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2а, 3б	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, курс 4, зимняя сессия
142	УК – 5	Закончите предложение (1б.) Дэгэл – это... верхняя бурят	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Дэгэл – это (традиционн ая) верхняя одежда бурят/бурятская национальн ая	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, курс 4, зимняя сессия
143	УК – 5	Вы знаете, как читаются отдельные слова. Определите, какие буквы читаются таким же образом как подчеркнутые (2 б). 1. дас <u>а</u> а) х <u>ү</u> бүүн <u>э</u> й б) э <u>н</u> гэр в) <u>н</u> аана 2. э <u>г</u> эшэ	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Повышенный	1б, 2а	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, курс 4, зимняя сессия

		а) эгээ б) эгтээ в) агаар					
144	УК – 5	Подберите антонимы к этим словам (2 б). а) набтар - хүгшэн -	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	набтар – үндэр, хүгшэн – залуу.	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, курс 4, зимняя сессия
145	УК – 5	Восстановите предложение (2 б). Оюутад, хорин, бүлэгтэ, хурадаг, дурбэн, манай, юм.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	Манай бүлэгтэ хорин дурбэн оюутад хурадаг юм.	2 балла: при правильном восстановлении и порядка слов в предложении, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, курс 4, зимняя сессия
146	УК – 5	Найдите во втором столбике соответствующие ответы на данные вопросы и расположите диалог в логической последовательности (5 б.). 1. Хэнэй хүбүүнбши? 2. Ши юу хэдэгбши? 3. Ямар угайбши? 4. Ши хаанахибши? 5. Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши? а) Бадмажаб б) Түнхэнэйб в) Доржотоной г) Хонгоодорби д) хурадагби	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности	Повышенный	4б, 3г, 1в, 2д, 5а	5 баллов: при правильном выборе и восстановлении и последовательности высказываний диалога– 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, курс 4, зимняя сессия

147	УК – 5	<p><i>Прослушайте монолог и ответьте на вопросы. Выберите правильный вариант. (2 б.)</i></p> <p>Танилсая. Би Вандан гэжэ нэрэтэйб. Би ехэ бүлэтэйб. Би абатайб, эжыгэйб, ахайтайб, эгэшэтэйб. Манай аба Чингис гэжэ нэрэтэй. Эжымнай Долгор гэжэ нэрэтэй. Минии ахай Ардан гэжэ нэрэтэй. Эгэшэмни Номина гэжэ нэрэтэй. Минии хүгшэн аба Дамби гэжэ нэрэтэй, тэрэ минии хүгшэн аба. Абын эжы Дулма, тэрэ минии хүгшэн эжы. Энэ минии Мүнхэ абга. Мүнхэ абга минии абын ахай. Минии абга абгай Туяана гэжэ нэрэтэй. Тэрэ абын дүү басаган. Эдэ булта минии абга тала.</p> <p>1. Вандан хэды аха дүүнэртэйб? (1 б.)</p> <p>а) 3 б) 2 в) 4</p> <p>2. Дулма гэжэ хэн бэ? (1 б.)</p> <p>а) Ванданай нагаса эжы б) Ванданай эжы в) Ванданай хүгшэн эжы</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Повышенный	1б, 2в	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, курс 4, зимняя сессия
148	УК – 5	<p><i>Прослушайте диалог и вставьте пропущенные слова. (3 б.)</i></p> <p>– Тэрэ үндэр ... Оджин гү?</p>	Задание закрытого типа с кратким ответом	Высокий	басаган, эгэшэ, хэн – Тэрэ үндэр	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ	Бурятский язык, курс 4, зимняя сессия

		<p>– Бэшэ. Тэрэ Оджиной ...</p> <p>– Нээрээ, Оджиндоо адлил.</p> <p>Тэрэ...гэжэ нэрэтэйб?</p>			<p><u>басаган</u></p> <p>Оджин гү?</p> <p>– Бэшэ. Тэрэ Оджиной <u>эгэшэ</u></p> <p>– Нээрээ, Оджиндоо адлил. Тэрэ <u>хэн</u> гэжэ нэрэтэйб?</p>	– 0 баллов.	
149	УК – 5	<p><i>Переведите словосочетания и предложения одним словом (2 б).</i></p> <p>1. моих детей</p> <p>а) үхибүүдэймни</p> <p>б) үхибүүнэймни</p> <p>в) үхибүүдни</p> <p>2. с вашими танцорами</p> <p>а) хатаршатайтнай</p> <p>б) хатаршантнай</p> <p>в) хатаршадтайтнай</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	1а, 2в	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, курс 4, зимняя сессия
150	УК – 5	<p><i>Установите последовательность пропущенных предложений. (3 б.)</i></p> <p>Сайн байна! Би Алдар гэжэ нэрэтэйб.</p> <p>(1) _____.</p> <p>Бурядай гүрэнэй ехэ хургуулида хурадагби. Би 2-дохи шатын оюутанби.</p> <p>(2) _____.</p> <p>. Минии ханахада, эмшэнэй ажал ехэ хонин. Сүлөө сагтаа шатар наадаха дуратайб.</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности	Высокий	1в, 2а, 3б	3 балла: при правильном выборе и восстановлении последовательности высказываний диалога – 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	Бурятский язык, курс 4, зимняя сессия

		(3) _____. а) Эмшэн болохоб. б) Минии дуратай шатаршан Инна Ивахинова юм. в) Би арбан юһэтэйб.					
151	УК – 5	<p><i>Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы.</i></p> <p>Би хадаа Мужыхын дунда хургуулида хурааб. Тэрэмнай мүнөө 58-тай. Манай хургуули яһала томо. Тэндэ 150 шахуу хурагшад хурадаг, 25 багшанар хүдэлдэг. Хургуулимнай ехэ бэрхэ багшанартай.</p> <p>Манай түрүүшын багша Дынсымаа Дымбрыловна гэжэ нэрэтэй һэн. «А» үзэгтэ хургаһан, хайн муу гээшые ойлгуулһан, сагаан сэдхэлтэй, бэрхэ багша һэн даа. Олон жэл классаймнай хүтэлэгшэ Ринчин-Ханда Цыдендамбаевна байгаа. Түрэл буряад хэлэндэмнай дурлуулһан багша гээшэл даа. Ахамад классуудта мание Бато Гончикович гэжэ физикын багша хүтэлһэн, наһанаймнай үргэн харгыда гаргалсаһан юм.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	1а, 2б	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, курс 4, зимняя сессия

		<p>Мүнөө классаймнай зургааниинь, тэдэнэй тоодо би, Бурядай гүрэнэй ехэ хургуулида хурадагбди: гурбамнай буряад хэлэ бэшэгэй халбарида, Ирамнай - хари хэлэ бэшэгэй, Оюунамнай – ород хэлэ бэшэгэй, Женя - түүхын халбарида. Гурбан хүбүүднай Бурядай гүрэнэй хүдөө ажахын академиин оюутад. Нэгэ басагамнай Зүүн Сибирийн соёлой академидэ хурадаг. Сережа хүбүүмнай - Шэтын сагдаагай хургуулида. Дуу хатарта дуратай Сэсэгмаа басагамнай соёлой училищиин оюутан. Гурбамнай – Улаан-Үдын мэргэжэлэй училищиде хурадаг. Хоёр хүбүүднай – сэрэгэй албанда. Гурбамнай нютагтаа хүдэлдэг юм.</p> <p>Манай класс гарай арбан хурганда ехэ эбтэй хэн. Дуу дууладаг, хатардаг, шүлэг бэшэдэгшье хүбүүд, басагад олон хэн даа. Өөрын тамиршадтайшье хэнбди. Иимэл даа манай класс.</p> <p>1. Мужыхын хургуули ямар бэ? (1 б.) а) томо</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		б) жаахан в) тиймэшье томо бэшэ 2. Энэ классай түрүүшын багша хэн бэ? (1 б.) а) Ринчин-Ханда Цыдендамбаевна б) Дынсымаа Дымбрыловна в) Бато Гончикович					
152	УК – 5	Установите соответствие между археологическими периодами и названиями стоянок или культур: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. А) неолит Б) бронзовый век. В) палеолит Г) мезолит Д) железный век 1) культура плиточных могил 2) стоянка Санный Мыс	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А-5, Б-1, В-3, Г-2, Д-4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, курс 4, зимняя сессия

		3) Мальтинская стоянка 4) Курумчинская культура 5) Китайская культура					
153	УК – 5	Петроглифы – это ... А) Кратковременные стоянки, поселения, укрепленные городища Б) Наскальные рисунки и надписи В) Памятники производственной деятельности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, курс 4, зимняя сессия
154	УК – 5	Установите соответствие между событиями истории Бурятии и близкими им по времени событиями истории России. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. СОБЫТИЯ ИСТОРИИ БУРЯТИИ: 1) Поход хоринских бурят к Петру I 2) Создание бурятских казачьих полков 3) Открытие в г. Верхнеудинске первой	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, курс 4, зимняя сессия

		<p>общественной библиотеки</p> <p>4) Возникновение Хоринской степной думы</p> <p>СОБЫТИЯ ИСТОРИИ РОССИИ:</p> <p>А) открытие Смольного института</p> <p>Б) первое упоминание имени А. С. Пушкина в русской учебной литературе («Опыте краткой истории литературы» Н.И. Греча)</p> <p>В) издан Манифест «О незыблемости самодержавия»</p> <p>Г) основание Санкт-Петербурга</p>					
155	УК – 5	<p>Определите, по какому признаку построен ряд исторических личностей Бурятии? Кто здесь «лишний»?</p> <p>1) Мунко Цыбиков</p> <p>2) Лубсан-Жимба Ахалдаев</p> <p>3) Нил Исакович</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Религиозные деятели, лишний 5) Баста Цыденов – актер	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, курс 4, зимняя сессия

		<p>4) Иннокентий Кульчицкий</p> <p>5) Баста Цыденов</p> <p>6) Шойдор Мархаев</p>					
156	УК – 5	<p>Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке? Ответ запишите прямо в тексте задания в специально отведенной строке:</p> <p>«Родился в многодетной семье бедняка-крестьянина в улусе Куйта Балаганского уезда Иркутской губернии, был седьмым ребенком в семье. Стал выдающимся организатором образования: заведующий бурят-монгольским отделением педагогического факультета Иркутского университета (1930—1932), один из организаторов и первый ректор Бурятского государственного педагогического института</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Морхоз Петрович Хабаев (1903-1980)	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, курс 4, зимняя сессия

		<p>(1932—1939), Заслуженный деятель науки Бурятской АССР. Вел научную деятельность, стал кандидатом исторических наук и доцентом. Автор научных работ по проблемам культурно-национального строительства, электрификации в Бурятии, творческого наследия Ф. Энгельса и В.И. Ленина, русско-монгольских отношений, вопросам атеизма, педагогики и методики. Особое место в его научных исследованиях занимает история высшего педагогического образования».</p>					
157	УК – 5	<p>Как в бурятском обществе XVII в. называлась родовая знать, так называемые «лучшие люди»?</p> <p>А) тайши Б) зайсаны В) нойоны</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	Г	<p>Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	История Бурятии, курс 4, зимняя сессия

		Г) сайты					
158	УК – 5	<p>Соотнесите дату и событие:</p> <p>А) основание Братского острога</p> <p>Б) основание Телембинского острога</p> <p>В) заключение Буринского договора</p> <p>Г) отряд русских казаков.;первые встретились с бурятами</p> <p>Д) основание Верхоленского острога.</p> <p>1. 1628г.</p> <p>2. 1727г.</p> <p>3. 1631г.</p> <p>4. 1641г.</p> <p>5. 1658г.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А3,Б5,В2,Г1,Д4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, курс 4, зимняя сессия
159	УК – 5	<p>Укажите имя казака-основателя Тункинского острога в 1676 г.</p> <p>А) Максим Перфильев</p> <p>Б) Иван Перфильев</p> <p>В) Гаврила Ловцов</p> <p>Г) Яков Хрипунов</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, курс 4, зимняя сессия
160	УК – 5	Укажите первого бурятского ученого, получившего звание	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный	История Бурятии, курс 4,

		<p>профессора.</p> <p>А) Доржи Банзаров Б) Михаил Богданов В) Матвей Хангалов Г) Гомбожап Цыбиков</p>	<p>верного ответа из 4 предложенных</p>			<p>ответ – 0 баллов</p>	<p>зимняя сессия</p>
161	УК – 5	<p>Что означала политика «коренизации кадров», проводившаяся руководством БМАССР в 1920-1930-е гг.?</p> <p>А) Закрепление и «укоренение» на местах имевшихся кадров советских и партийных служащих Б) Формирование кадров советских и партийных служащих из коренных народов республики В) Выявление и увольнение советских и партийных служащих, не принадлежащих к коренным народам республики Г) Создание специальных условий для профессионального обучения и роста кадров советских и партийных</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	Б	<p>Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История Бурятии, курс 4, зимняя сессия</p>

		служащих					
162	УК – 5	Традиционный бурятский национальный праздник «Сурхарбан» получил официальный статус общереспубликанского народного праздника в: А) 1922 г. Б) 1923 г. В) 1924 г. Г) 1925 г.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, курс 4, зимняя сессия
163	УК – 5	Этнограф Матвей Хангалов оставил следующее свидетельство о выдающемся улигершине Унгинской земли: «речь его – широкий мощный поток, наполненный эпическим богатством и образностью, шутками и прибаутками». О ком идет речь? А) Маншуд Имегенов Б) Пеохон Петров В) Папа Тушемилов Г) Парамон Дмитриев	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	В	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, курс 4, зимняя сессия
164	УК – 5	В каком году был заключён Нерчинский договор, что являлось предметом этого договора? А) 1675г., определена	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, курс 4, зимняя сессия

		<p>южная граница России</p> <p>Б) 1689г., определена восточная граница России</p> <p>В) 1727г., Россия закрепила за собой территорию к югу от Кяхты.</p>					
165	УК – 5	<p>Бурят-Монгольская автономная Советская Социалистическая Республика была образована:</p> <p>А) 6 декабря 1922 г.; Б) 30 мая 1923 г.; В) 12 сентября 1923 г.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных</p>	Базовый	Б	<p>Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	История Бурятии, курс 4, зимняя сессия
166	УК – 5	<p>В 1930-е гг. на территории республики действовал Монгольский рабочий факультет для обучения граждан из МНР. Кто из перечисленных деятелей проходил в нем обучение?</p> <p>А) Бямбын Ринчен Б) Жамбын Батмунх В) Цэндийн Дамдинсурэн Г) Дамдинжавын Майдар</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Повышенный	Г	<p>Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов</p>	История Бурятии, курс 4, зимняя сессия
167	УК – 5	<p>Изображение, какого памятника монументально-</p>	Задание комбинированн	Высокий	1) Памятник «	<p>Верный ответ – 5 баллов,</p>	История Бурятии, курс 4,

		<p>мемориального искусства Бурятии представлено ниже?</p> <p>Укажите его:</p> <p>1) название,</p> <p>2) место расположения,</p> <p>3) примерное историческое время создания.</p>	ого типа		<p>Первопроходцам БАМа» / Монумент «Первая палатка»</p> <p>2) г. Северобайкальск</p> <p>3) 1994 г.</p>	<p>неверный ответ – 0 баллов</p>	зимняя сессия
168	УК – 5	<p>Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке?</p> <p>«Врач, общественный деятель, путешественник, библиофил, краевед. Выпускник Казанского университета с дипломами по отделению естественных наук и медицинскому отделению. Начал врачебную деятельность с 1906 г. в Верхнеудинске. Провел модернизацию больницы, а также улучшил ее материально-техническое оснащение. Активно занимался литературной</p>	<p>Задание комбинированного типа</p>	Высокий	<p>Михаил Владимирович Танский</p>	<p>Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов</p>	История Бурятии, курс 4, зимняя сессия

		<p>деятельностью. Оставил интересные мемуары о повседневной жизни населения Верхнеудинска, на основе которых была опубликована книга «Странички из прошлого Улан-Удэ». Его личные вещи хранятся в Этнографическом музее народов Забайкалья».</p>					
169	УК – 5	<p>Соотнесите слова и их значения</p> <p>Термины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зэгэтэ аба 2. Сайты 3. Эжин 4. Иничон <p>Значение</p> <p>А) знатные люди в бурятском обществе XVII в.</p> <p>Б) главы эвенкийских родов в XVI-XVII вв.</p> <p>В) облавная охота у предбайкальских бурят</p> <p>Г) начальник бурятского рода</p> <p>Д) хозяин-покровитель местности</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	Повышенный	1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б	<p>Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов</p>	История Бурятии, курс 4, зимняя сессия
170	УК – 5	Изображение, какого промышленного здания	Задание комбинированн	Высокий	1) Стекольны	Верный ответ – 5 баллов,	История

		<p>Бурятии представлено ниже?</p> <p>Укажите его:</p> <p>1) название,</p> <p>2) место расположения,</p> <p>3) примерное время сооружения (с точностью до десятилетия).</p>	ого типа		<p>й завод / Стеклозавод</p> <p>2) г. Улан-Удэ</p> <p>3) 1930 г.</p>	<p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Бурятии, курс 4, зимняя сессия
171	УК – 5	<p>Какой муниципальный район Республики Бурятия выделен темным цветом на представленной ниже контурной карте?</p> <p>Укажите его:</p> <p>1) название,</p> <p>2) административный центр.</p>	<p>Задание комбинированного типа</p>	Высокий	<p>Заиграевский район, пгт. Заиграево</p>	<p>Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов</p>	История Бурятии, курс 4, зимняя сессия
172	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов?</p> <p>1. Южный федеральный округ</p> <p>2. Центральный федеральный округ</p> <p>3. Дальневосточный федеральный округ</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа</p>	Базовый	2	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, курс 1, зимняя сессия

		4. Северо-Западный федеральный округ					
173	УК-5	Выберите правильный ответ. Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный порядок. 1. Консерватизм 2. Либерализм 3. Коммунизм 4. Соборность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, курс 1, зимняя сессия
174	УК-5	Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются	Задание открытого типа	Базовый	Человек, его права и свободы	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, курс 1, зимняя сессия
175	УК-5	Выберите правильный ответ. Кто является автором формационного подхода? 1. К. Маркс 2. В. Ленин 3. Н.Я. Данилевский 4. Д. Белл	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, курс 1, зимняя сессия
176	УК-5	Выберите правильный ответ. Свободное духовное единение людей как в церковной жизни, так и в мирской общности, общение в братстве и любви	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Основы российской государственности, курс 1, зимняя сессия

		<p>характеризует принцип ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционализма 2. Консерватизма 3. Солидарности 4. Соборности 				остальные варианты	
177	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установки 2. Мировоззрение 3. Ценности 4. Ценностные ориентации 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, курс 1, зимняя сессия
178	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности — это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон 2. Государственная программа 3. Государственный бюджет 4. Местное самоуправление 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, курс 1, зимняя сессия
179	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Назовите национальный</p>	Задание закрытого типа с	Базовый	3	1 б – полное совпадение с	Основы российской

		<p>проект, реализуемый в России, инициативой которого является содействие занятости населения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производительность труда 2. Образование 3. Демография 4. Цифровая экономика 	выбором 1 верного ответа			<p>правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	государственнос ти, курс 1, зимняя сессия
180	УК-5	<p>Выберите правильные ответы. Субъекты Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеют права на отделение или сецессию 2. Равны перед лицом федеральной власти 3. Не имеют представительство в федеральном парламенте 4. Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность 5. Могут иметь собственную конституцию или устав 	Задание закрытого типа с выбором верных ответов	Повышенный	1, 2, 5	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б - верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственнос ти, курс 1, зимняя сессия
181	УК-5	<p>Что охарактеризовал Н.Я. Данилевский в своей книге «Россия и Европа»: «...система взглядов, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышен-ный	Культурно-исторически й тип	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственнос ти, курс 1, зимняя сессия

		народу или совокупности близких по духу и языку народов»					
182	УК-5	<p>Соотнесите понятие и определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура 2. Культурный код 3. Традиция 4. Идеология <p>а) Это набор характеристик, образов и устойчивых представлений, доставшихся народу от предков, которые понятны каждому. Он помогает понимать поведенческие реакции и определяет народную психологию. Это своего рода ключ к пониманию культуры народов, их уникальных особенностей.</p> <p>б) Это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или государства.</p> <p>в) Система концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1г, 2а, 3б, 4в	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верны 2-3 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, курс 1, зимняя сессия

		различных субъектов политики – классов, наций, общества, политических партий, общественных движений. г) Все то, что создаётся человеком и при этом само создаёт человека, производит сам феномен человечности					
183	УК-5	Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой _____ в историческом процессе.	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Цивилизационного подхода	1 б – верный ответ 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, курс 1, зимняя сессия
184	УК-5	Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве	1 б - верный ответ 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, курс 1, зимняя сессия

					государственной или обязательной		
185	УК-5	<p>Соотнесите авторов и названия работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Н.Я. Данилевский 2. С. Хантингтон 3. О. Шпенглер 4. А. Тойнби <p>а) «Постижение истории» б) «Закат Европы» в) «Россия и Европа» г) «Столкновение цивилизаций»</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, курс 1, зимняя сессия
186	УК-5	<p>Пентабазис - пятиэлементная «Системная модель мировоззрения». К каждой позиции подберите соответствующую позицию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек 2. Семья 3. Общество 4. Государство 5. Страна <p>а) Совокупность форм организации жизни и деятельности людей б) Территория, имеющая</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3а, 4д, 5г	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 3-4 ответа 0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, курс 1, зимняя сессия

		<p>политические, физико-географические, культурные или исторические границы</p> <p>в) Общественное существо, обладающее разумом и сознанием</p> <p>г) Малая социальная группа, ячейка общества, которая основана на браке и кровном родстве, а ее члены связаны общим бытом и ответственностью друг перед другом</p> <p>д) Организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм</p>					
187	УК-5	<p>Напишите, какие основные черты характеризуют Россию как федеративное государство</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	Высокий	<p>Как федеративное государство, Россия характеризуется следующим и чертами: – включением</p>	<p>3 б - 5 и более верных ответов 2 б - 3-4 верных ответа 1 б - 1-2 верных ответа, 0 б – ответы неверны.</p>	<p>Основы российской государственности, курс 1, зимняя сессия</p>

					<p>в общегосуда рственную территорию всех регионов страны; — распростран ением суверенитет а Российской Федерации на всю ее территорию; — установлени ем двухуровнев ой системы органов государстве нной власти (федеральна я система органов власти и системы органов власти субъектов);</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

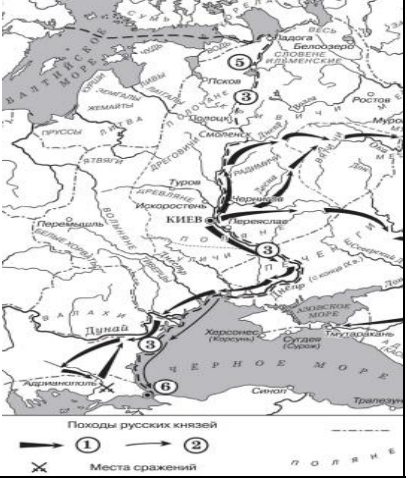
					<p>— наличием федерально й правовой системы, включая федеральное законодатель ство, и правовых систем субъектов;</p> <p>— принципом верховенств а федеральног о законодатель ства; принадлежн остью верховой законодатель ной, исполнитель ной и судебной власти федеральны м государстве нным</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p> органам; — субъекты обладают правом принятия собственной конституции и (устава), имеют свои законодательные и исполнительные органы; принципом бикамерализма в устройстве федерального парламента (двухпалатное строение парламента, при котором одна из палат — Совет Федерации — представляет интересы субъектов); </p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>— разграничен ием полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами с закрепление м комплекса исключител ьных полномочий Российской Федерации;</p> <p>— закрепление м в исключител ьном ведении Российской Федерации полномочий по финансовом у, валютному, кредитному, таможенном</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					у регулируван ию, денежной эмиссии; — наличием единого гражданства ; — закрепление м прерогативы по осуществле нию внешнеполи тической деятельност и за федеральны ми органами государстве нной власти, которые официально представля ют Российскую Федерацию в межгосудар		
--	--	--	--	--	---	--	--

					ственных отношениях		
188	УК – 5	Обозначьте цифрами последовательность событий: а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, курс 1, зимняя сессия и летняя сессия
189	УК – 5	Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания: 1. Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками. 2. Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».	Задание комбинированного типа	Повышенный	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, курс 1, зимняя сессия и летняя сессия

		 <p>Походы русских князей Места сражений</p>					
190	УК – 5	<p>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</p> <p>А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, курс 1, зимняя сессия и летняя сессия
191	УК – 5	<p>Установите соответствие между событиями и</p>	Задание закрытого типа	Повышенный	А-1 Б-6	Верный ответ - 2 балла,	История России, курс 1,

		<p>участниками этих событий</p> <p>А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</p> <p>1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария</p>	на установление соответствия		В-3 Г-2	неверный ответ – 0 баллов	зимняя сессия и летняя сессия
192	УК – 5	<p>Прочтите отрывок из проекта договора.</p> <p>«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл</p>	Задание закрытого типа с выбором 3 верного ответа из 6 предложенных	Базовый	В,Д,Е	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, курс 1, зимняя сессия и летняя сессия

	<p>он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.</p> <p>А) Описанные события произошли в IX веке.</p> <p>Б) Сын описанного князя крестил Русь.</p> <p>В) Жена князя провела налоговую реформу.</p> <p>Г) Упомянутый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь.</p> <p>Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси.</p> <p>Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

193	УК – 5	<p>Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:</p> <p>А) земский собор; Б) боярская дума; В) государственный совет; Г) тайный комитет; Д) Избранная Рада.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	Д) Избранная Рада	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, курс 1, зимняя сессия и летняя сессия
194	УК – 5	<p>Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.</p> <p>В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады город был взят. В январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал Владимир. 4 марта 1238 года _____ происходит</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Москва	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, курс 1, зимняя сессия и летняя сессия

		крупнейшее сражение этой войны. Битва на реке Сить. Позднее были взяты города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него 100 верст повернул назад.					
195	УК – 5	<p>Целью России в Северной войне было</p> <p>А)присоединение Финляндии Б)получение выхода к Чёрному морю В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, курс 1, зимняя сессия и летняя сессия
196	УК – 5	<p>Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь в отрывке.</p> <p>«Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, курс 1, зимняя сессия и летняя сессия

		<p>Значит, едва ли разговор с (Алексадром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу».</p> <p>А) Павел Петрович Б) Николай Павлович В) Александр Николаевич Г) Александр Александрович</p>					
197	УК – 5	<p>Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Термины А)Верховный тайный совет</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	А-1 Б-3 В-2 Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, курс 1, зимняя сессия и летняя сессия

		Б) Земский собор В) Дворец и Казна Г) Приказ тайных дел Время появления 1) XVIII 2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в. 5) XIX в.					
198	УК – 5	В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.	Задание комбинированного типа	Высокий	1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины. 2) для Франции, например: Поражение революции	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, курс 1, зимняя сессия и летняя сессия

					приводит к реставрации Бурбонов во Франции, на престоле оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменившегося более либеральными тенденциями		
199	УК – 5	Сопоставьте политическую партию начала XX в.: 1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков) 2) Партия социалистов революционеров (эсеры) 3) Партия конституционных	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-Б, 3-Г, 4 - А	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, курс 1, зимняя сессия и летняя сессия

		<p>демократов (кадеты) 4) «Союз русского народа»</p> <p>и ее лидера: А) А.И. Дубровин Б) В.М. Чернов В) В.И. Ленин Г) П.Н. Миллюков</p>					
200	УК – 5	<p>Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.</p> <p>«В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Столыпин П.А.	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, курс 1, зимняя сессия и летняя сессия

		общинного строя»					
201	УК – 5	<p>Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением.</p> <p>«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».</p> <p>А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, курс 1, зимняя сессия и летняя сессия

		В) М.И. Калинин Г) Г.М. Маленков					
202	УК – 5	<p>Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p> <p>А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.</p> <p>Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.</p> <p>В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.</p> <p>Пропущенные элементы:</p> <p>1) Ялтинская (Крымская)</p> <p>2) Н. Ф. Гастелло</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	4,5,3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, курс 1, зимняя сессия и летняя сессия

		3) станция Прохоровка 4) Тегеранская 5) В. В. Талалихин 6) разъезд Дубосеково					
203	УК – 5	<p>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	1) Московская битва 2) Тула 3) целью было «общее уничтожение немецких войск»	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, курс 1, зимняя сессия и летняя сессия

	<p>было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска</p>					
--	---	--	--	--	--	--

		<p>выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».</p>					
204	УК – 5	<p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Руководители: А)Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В)М.С. Горбачёв</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г- 4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, курс 1, зимняя сессия и летняя сессия

		<p>Г) К.У. Черненко</p> <p>Периоды:</p> <p>1) 1953-1964 гг.</p> <p>2) 1964-1982 гг.</p> <p>3) 1982-1984 гг.</p> <p>4) 1984-1985 гг.</p> <p>5) 1985-1991 гг.</p>					
205	УК – 5	<p>Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к которому они относятся.</p> <p>«Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств... "Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Застой	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, курс 1, зимняя сессия и летняя сессия

		топливноэнергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам».					
206	УК – 5	<p>Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование:</p> <p>1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности</p> <p>2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1–Б, 2–А, 3–В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, курс 1, зимняя сессия и летняя сессия

		(дефолт) в августе 1998 г. 3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля А) С.В. Кириенко Б) Е.Т. Гайдар В) В.С. Черномырдин															
207	УК – 5	Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. <table><tr><td>Географический объект</td><td>Событие (явление, процесс)</td></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство первой атомной электростанции</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение Крыма к России в результате референдума с Османской империей</td></tr></table> Пропущенные элементы: 1) Воронеж 2) Обнинск	Географический объект	Событие (явление, процесс)	Херсон	_____	_____ (В)	Строительство первой атомной электростанции	Берёзов	_____	_____ (Е)	Присоединение Крыма к России в результате референдума с Османской империей	Задание комбинированного типа	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, курс 1, зимняя сессия и летняя сессия
Географический объект	Событие (явление, процесс)																
Херсон	_____																
_____ (В)	Строительство первой атомной электростанции																
Берёзов	_____																
_____ (Е)	Присоединение Крыма к России в результате референдума с Османской империей																

		3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО) 4) 2020-е гг. 5) Кишинёв 6) 1950-е гг. 7) ссылка А.Д. Меншикова 8) строительство Транссибирской магистрали 9) 1980-е гг.					
208	УК 6	Слово «проект» в буквальном переводе обозначает: А. Самый главный Б. Предшествующий действию В. Брошенный вперед	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
209	УК 6	Каково основное назначение управления временем (тайм-менеджмента)? А. Увеличение количества задач Б. Минимизация времени на отдых В. Эффективное использование времени Г. Отсутствие планов и расписаний	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
210	УК 6	Какие из нижеперечисленных действий способствуют улучшению планирования? А. Откладывание задач на	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Экономика и основы проектной

		последний момент Б. Избегание установки целей В. Установка конкретных и измеримых целей Г. Отсутствие списка задач				0 б – все остальные варианты	деятельности, курс 4, летняя сессия
211	УК 6	Какую роль играет делегирование в управлении проектами? А. Избегание выполнения задач Б. Передача ответственности за выполнение задачи другому человеку В. Отмена задач посредством делегирования Г. Распределение задач сотрудникам с наилучшими навыками для их выполнения	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
212	УК 6	Какой из перечисленных инструментов помогает эффективно управлять задачами и сроками? А. Бумажный блокнот. Б. Отсутствие списка дел. В. Электронный планировщик или приложение для управления задачами. Г. Запоминание задач в голове.	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
213	УК 6	Какие факторы могут привести к неэффективному управлению временем? А. Отсутствие плана. Б. Перегруженность задачами. В. Отсутствие четких целей и приоритетов. Г. Игнорирование временных сроков.	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
214	УК 6	Что означает принцип «Матрица времени» в тайм-менеджменте? А. Работа в разное время суток Б. Распределение задач по	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Экономика и основы проектной

		приоритетам В. Использование только электронных инструментов Г. Классификация задач по важности и срочности				0 б – все остальные варианты	деятельности, курс 4, летняя сессия
215	УК 6	Что означает принцип «80/20» в управлении? А. 80% задач выполнены за 20% времени Б. Требуется 80% усилий для выполнения 20% задач В. 80% успеха приходится на 20% усилий Г. 80% результатов достигается через 20% усилий	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
216	УК 6	Что такое матрица Эйзенхауэра в контексте управления временем?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
217	УК 6	Что означает принцип «Парето-принцип» в управлении временем?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	80% результатов достигаются за 20% усилий	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
218	УК 6	Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Поглотители времени	2 б – верная запись решение и само решение.	Экономика и основы

		потерям времени?				1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
219	УК 6	Что представляет собой принцип «SMART» в контексте постановки целей?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Цели, конкретные, измеримые, достижимые, релевантные, ограниченные по времени	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
220	УК 6	Какую роль играет делегирование в управлении проектами?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Распределение задач сотрудникам с наилучшими навыками для их выполнения	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
221	УК 6	Какая из следующих стратегий является эффективным методом управления временем? Разработайте свой план действия. Ответ обоснуйте - Постоянно откладывать задачи на потом. - Работать без установленного плана и приоритетов. - Определить основные цели и разработать план действий. - Игнорировать сроки выполнения задач.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Определить основные цели и разработать план действий.	Задания с развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия

222	УК 6	<p>Что означает термин «Мультизадачность» в контексте управления временем? Ответ обоснуйте. Приведите примеры, когда вам приходилось работать в режиме «мультизадачности».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение только одной задачи в день - Одновременное выполнение нескольких задач - Избегание любых задач - Постепенное выполнение задач поочередно 	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Определить основные цели и разработать план действий.	Задания с развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
223	УК 6	<p>Кейс. Проработав в компании три года, вы решили перейти в другую фирму, чтобы двигаться вверх по карьерной лестнице. Слухи о переговорах с новым работодателем уже распространились на вашем рабочем месте. Как поступить? Ответ обоснуйте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщить об уходе коллегам, надеясь на повышение; - сообщить руководителю и продолжить работать как прежде; - сконцентрироваться на новой должности, уделяя текущим заданиям меньше времени и сил; - никому не сообщать об уходе, пока не напишите заявление об увольнении. 	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Сообщить руководителю. Он демонстрирует добросовестность соискателя, умение выстраивать и поддерживать отношения, способность работать под руководством.	Задания с развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
224	УК-7	Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При	Элективные курсы по физической культуре и

		<p>Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков?</p> <p>а. рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной регуляции</p> <p>б. регулярных тренировок</p> <p>в. мышечной гипертрофии</p> <p>г. за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания</p>	<p>верного ответа из 4 предложенных</p>			<p>выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>спорту (курс 1, летняя сессия), физическая культура и спорт (курс 1, летняя сессия)</p>
225	УК-7	<p>1. У большинства здоровых людей и спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки:</p> <p>а. гипотонический</p> <p>б. нормотонический</p> <p>в. гипертонический</p> <p>г. ступенчатый</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	б	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту (курс 1, летняя сессия), физическая культура и спорт (курс 1, летняя сессия)</p>
226	УК-7	<p><i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме:</p> <p>а. длины тела</p> <p>б. массы тела</p> <p>в. обхвата грудной клетки</p> <p>г. состава крови</p> <p>д. жизненной емкости легких</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных</p>	Базовый	г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту (курс 1, летняя сессия), физическая культура и спорт (курс 1, летняя сессия)</p>
227	УК-7	<p><i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Выберите классификацию физических упражнений по физиологическому основанию:</p> <p>а. гимнастика, спорт, игры, туризм</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту (курс 1, летняя сессия), физическая культура и спорт (курс 1, летняя сессия)</p>

		б. циклические, ациклические, комбинированные упражнения в. поступательные, вращательные, сложно-пространственные упражнения г. упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности					
228	УК-7	<i>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Сущность метода строго регламентированного упражнения заключается в том, что: а. каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей; б. они являются связующим звеном между спроектированной целью и конечным результатом физического воспитания; в. они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями; г. каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (курс 1, летняя сессия), физическая культура и спорт (курс 1, летняя сессия)
229	УК-7	<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i> Педагогический процесс, направленный на системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний, называется: а. физическим образованием б. физическим воспитанием в. физическим развитием г. физической культурой	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (курс 1, летняя сессия), физическая культура и спорт (курс 1, летняя сессия)
230	УК-7	<i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i>	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При	Элективные курсы по физической культуре и

		Основным отличительным признаком двигательного навыка является: а. нестабильность в выполнении двигательного действия; б. постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия; в. автоматизированность управления двигательными действиями; г. неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.).	верного ответа из 4 предложенных			выборе неверного ответа - 0 баллов.	спорту (курс 1, летняя сессия), физическая культура и спорт (курс 1, летняя сессия)
231	УК-7	<i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется: а. методикой обучения б. физической культурой в. физическим образованием г. физическим воспитанием	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (курс 1, летняя сессия), физическая культура и спорт (курс 1, летняя сессия)
232	УК-7	<i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется: а. простой двигательной реакцией б. скоростными способностями в. скоростью одиночного движения г. быстротой движения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (курс 1, летняя сессия), физическая культура и спорт (курс 1, летняя сессия)
233	УК-7	<i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.).</i>	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При	Элективные курсы по физической культуре и

		Способность выполнять движения с большой амплитудой называется: а. эластичностью б. стретчингом в. гибкостью г. растяжкой	верного ответа из 4 предложенных			выборе неверного ответа - 0 баллов.	спорту (курс 1, летняя сессия), физическая культура и спорт (курс 1, летняя сессия)
234	УК-7	<i>Задание 11. Назовите основные физические качества (2б.)</i>	Задание открытого типа	Повышенный	1. сила 2. выносливость 3. быстрота 4. гибкость 5. ловкость	При полном соответствии - 2 балла, неверно названы или не названы 1 или 2 физических качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (курс 1, летняя сессия), физическая культура и спорт (курс 1, летняя сессия)
235	УК-7	<i>Задание 12. Вставьте пропущенное слово – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий (2б.)</i>	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	сила	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (курс 1, летняя сессия), физическая культура и спорт (курс 1, летняя сессия)
236	УК-7	<i>Задание 13. Вставьте два пропущенных слова (2б.)</i> - это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	физическое развитие	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (курс 1, летняя сессия), физическая культура и спорт (курс 1, летняя сессия)
237	УК-7	<i>Задание 14. Перечислите специфические принципы физического воспитания (2б.)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	1. принцип непрерывности процесса физического воспитания 2. принцип системного чередования нагрузок и отдыха 3. принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий 4. принцип	При полном соответствии - 2 балла, правильных 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (курс 1, летняя сессия), физическая культура и спорт (курс 1, летняя сессия)

					адаптированного сбалансирования динамики нагрузок 5. принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания		
238	УК-7	Задание 15. . Вставьте два пропущенных слова (2б.) – комплекс мероприятий, позволяющих оценить потенциальную одаренность и прогнозировать спортивные достижения	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	спортивный отбор	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (курс 1, летняя сессия), физическая культура и спорт (курс 1, летняя сессия)
239	УК-7	Задание 16. Перечислите критерии физического совершенства (2 б.).	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1. крепкое физическое и психологическое здоровье 2. мотивированная и сознательная деятельность по укреплению и сохранению здоровья 3. осознанное принятие здорового образа жизни	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (курс 1, летняя сессия), физическая культура и спорт (курс 1, летняя сессия)
240	УК-7	Задание 17. Перечислите типы мезоциклов (3б.)	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	1. втягивающий мезоцикл 2. базовый мезоцикл 3. контрольно-подготовительный мезоцикл 4. предсоревновательный мезоцикл 5. соревновательный мезоцикл 6. восстановительно-подготовительный мезоцикл	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пунктов – 2 балла, 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пункта - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (курс 1, летняя сессия), физическая культура и спорт (курс 1, летняя сессия)

					7. восстановате льнос- поддерживающ ий мезоцикл			
241	УК-7	Задание 18. Перечислите три стадии формирования двигательного навыка (3б.)	Задание закрытого типа	Высокий	1. ознакомление с общей структурой упражнения. 2. овладение приемами формирования навыка. 3. закрепление и совершенствован ие навыка.	При полном соответствии стадий и их последовательности - 3 балла, правильны 2 пункта - 2 балла, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (курс 1, летняя сессия), физическая культура и спорт (курс 1, летняя сессия)	
242	УК-7	Задание 19. Установите соответствие между спортивными деятелями и их профессиональной деятельностью (3б.):	Задание закрытого типа	Высокий	а-г, б-в, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (курс 1, летняя сессия), физическая культура и спорт (курс 1, летняя сессия)	
		Функциональная проба						
		а. Сеченов И.М.						а. олимпийски
		б. Лесгафт П.Ф.						б. выдающий
		в. Тарасова Т.А.						в. основополо системы физи
г. Немов А.Ю.	г. физиолог							
243	УК-7	Задание 20. Установите соответствие (выберите правильные формулы функциональных проб и тестов) (3б.):	Задание закрытого типа	Высокий	а-в, б-г, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (курс 1, летняя сессия), физическая культура и спорт (курс 1, летняя сессия)	
		Функциональная проба						
		а. PWC ₁₇₀						а. $t \times 100 / (f_1 - f_2)$
		б. МПК						б. $[(P_1 + P_2 + P_3) : 3] \times 100$
		в. I (Индекс Руфье)						в. $W_1 + (W_2 - W_1) \times 0,5$
г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	г. 2,2 PWC ₁₇₀							
244	УК-8	Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.). Пространственное и (или) временное разделение	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Безопасность жизнедеятельнос ти, курс 5, зимняя сессия	

		гомосферы и ноксосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.	из 3 предложенных			неверного ответа - 0 баллов.	
245	УК-8	<i>Задание 2. Соотнесите термины и их понятия (1 б.).</i> 1) Паводок 2) Половодье 3) Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таянья снега и льда в) Кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, курс 5, зимняя сессия
246	УК-8	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Веществом с преимущественно удушающим свойством является... а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, курс 5, зимняя сессия
247	УК-8	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Самым доступным средством	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При	Безопасность жизнедеятельности, курс 5,

		защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются: а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия.	верного ответа из 3 предложенных			выборе неверного ответа - 0 баллов.	зимняя сессия
248	УК-8	<i>Задание 5. Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.):</i> а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, курс 5, зимняя сессия
249	УК-8	<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i> К вредным производственным факторам относятся: а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; б; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, курс 5, зимняя сессия

		замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте					
250	УК-8	<i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на а) нефтеперерабатывающем заводе; б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях; г) химическом заводе	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, курс 5, зимняя сессия
251	УК-8	<i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, курс 5, зимняя сессия
252	УК-8	<i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ... а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, курс 5, зимняя сессия
253	УК-8	<i>Задание 10. Выберите</i>	Задание	Базовый	б	При выборе	Безопасность

		<p><i>правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ...</p> <p>а) воровством; б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением</p>	<p>закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>			<p>верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>жизнедеятельности, курс 5, зимняя сессия</p>
254	УК-8	<p><i>Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б).</i></p> <p>Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А?</p> <p>а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества</p>	Повышенный	а; г; е	<p>При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности, курс 5, зимняя сессия</p>
255	УК-8	<p><i>Задание 12. Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)</i></p>	<p>Задания открытого типа с развёрнутым ответом</p>	Повышенный	<p>1) открытый огонь и искры; 2) высокая температура ; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление</p>	<p>При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности, курс 5, зимняя сессия</p>

256	УК-8	<i>Задание 13. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.).</i> а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, курс 5, зимняя сессия
257	УК-8	<i>Задание 14. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) противогазы фильтрующие и изолирующие; 2) респираторы; 3) противопыльные тканевые маски; 4) ватно-марлевые повязки	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, курс 5, зимняя сессия
258	УК-8	<i>Задание 15. Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи,	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов	Безопасность жизнедеятельности, курс 5, зимняя сессия

		б.).			документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос	- 0 баллов	
259	УК-8	<i>Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.).</i> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь,	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ликвидаци й чрезвычайн ой ситуации	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельнос ти, курс 5, зимняя сессия

		называются...					
260	УК-8	<i>Задание 17. Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы (2 б.).</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1) территориальная подсистема; 2) функциональная подсистема	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, курс 5, зимняя сессия
261	УК-8	<i>Задание 18. Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, курс 5, зимняя сессия

					случае необходимо сти) сердечно-легочную реанимацию ; 3) Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи		
262	УК-8	Задание 19. Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) веществаи укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.): а) ПДК более 10 мг/м3; б) ПДК менее 0,1 мг/м3 в) ПДК 1,1–10 мг/м3; г) ПДК 0,1–1 мг/м3	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянно м или временном	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, курс 5, зимняя сессия

					воздействи и на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагопри ятных последстви й у его потомства		
263	УК-8	<i>Задание 20. Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) развести сигнальн ый костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнальног о зеркала или подручных средств со светоотраж ающей поверхност ью; 3) с помощью пиротехни ческих	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельнос ти, курс 5, зимняя сессия

					сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи .		
264	УК 9/10	Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ... а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
265	УК 9/10	Перевозка грузов является благом ... а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долгосрочным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долгосрочным	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
266	УК 9/10	С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ... а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
267	УК 9/10	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б – верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия

		будет характеризоваться как ...																					
268	УК 9/10	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия																
269	УК 9/10	Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице: <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> Максимальную прибыль предприниматель получит, производя _____ ед. продукции.	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
270	УК 9/10	Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ... а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия																
271	УК 9/10	Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ... а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия																
272	УК 9/10	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия																
273	УК 9/10	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия																

		_____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим					
274	УК 9/10	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег	Закрытый	Базовый	А и Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
275	УК 9/10	Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям. Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники. На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда. На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд. На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек». В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной	Открытый	Повышенный	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	2 б – четкая и аргументированная позиция по вопросу 1 б – слабо аргументированная позиция 0 б - остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия

		<p>заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>					
276	УК 9/10	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли-продажи товаров.</p> <p>По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.</p>	Закрытый	Высокий	<p>Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.</p>	<p>4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов</p>	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
277	УК 9/10	<p>Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента:</p> <p>А Экономический "бум" Б "Перегрев" экономики В Высокий уровень безработицы Г Галопирующая инфляция Д Увеличение пенсий и пособий Е Развитие здравоохранения Ж Повышение ставки налога на прибыль</p>	Закрытый	Повышенный	<p>Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая.</p>	<p>2 б – полное соответствие 1 б - правильны 2 и более пункта 0 - остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия
278	УК 9/10	<p>Решите экономический кроссворд</p> <p>По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором</p>	Закрытый	Высокий	<p>Использованы термины: занятость, безработица,</p>	<p>4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина</p>	Экономика и основы проектной деятельности, курс 4,

		<p>происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения. По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.</p>			<p>инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.</p>	<p>1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов</p>	<p>летняя сессия</p>														
279	УК 9/10	<p>Соотнесите понятие и его содержание</p> <table><tr><td>1. Объект налогообложения по подоходному налогу</td><td>А. Лицо, объявляющее в соответствии с законом</td></tr><tr><td>2. Социальные налоговые вычеты</td><td>Б. Личные доходы, которые получает человек в денежной форме</td></tr><tr><td>3. Налоговый агент</td><td>В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по налогу на прибыль от предпринимательской деятельности, по гражданскому</td></tr><tr><td>4. Налогоплательщик</td><td>Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по налогу на благотворительность, образованная из</td></tr><tr><td>5. Стандартные налоговые вычеты</td><td>Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит</td></tr><tr><td>6. Профессиональные налоговые вычеты</td><td>Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по налогу на прибыль от предпринимательской деятельности, по гражданскому</td></tr><tr><td>7. Налоговый орган</td><td>Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством</td></tr></table>	1. Объект налогообложения по подоходному налогу	А. Лицо, объявляющее в соответствии с законом	2. Социальные налоговые вычеты	Б. Личные доходы, которые получает человек в денежной форме	3. Налоговый агент	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по налогу на прибыль от предпринимательской деятельности, по гражданскому	4. Налогоплательщик	Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по налогу на благотворительность, образованная из	5. Стандартные налоговые вычеты	Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит	6. Профессиональные налоговые вычеты	Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по налогу на прибыль от предпринимательской деятельности, по гражданскому	7. Налоговый орган	Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством	Закрытый	Высокий	<p>1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е 7 – Д</p>	<p>4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, курс 4, летняя сессия</p>
1. Объект налогообложения по подоходному налогу	А. Лицо, объявляющее в соответствии с законом																				
2. Социальные налоговые вычеты	Б. Личные доходы, которые получает человек в денежной форме																				
3. Налоговый агент	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по налогу на прибыль от предпринимательской деятельности, по гражданскому																				
4. Налогоплательщик	Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по налогу на благотворительность, образованная из																				
5. Стандартные налоговые вычеты	Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит																				
6. Профессиональные налоговые вычеты	Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по налогу на прибыль от предпринимательской деятельности, по гражданскому																				
7. Налоговый орган	Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством																				

Количество заданий на 1 компетенцию – 16-20 (50% базового уровня, 30% повышенного уровня, 20% высокого уровня)

Типы заданий:

Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);

Открытый (задания с развернутым ответом);

Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)

Уровни сложности тестовых заданий:

Базовый (1-3 мин): Воспроизведение; Терминология, факты, параметры, теории, принципы; Задания с выбором ответа, комбинированные задания;

Повышенный (3-5 мин): Применение знаний в типичной ситуации; Решение типовых задач, сопоставление, последовательность; Комбинированные задания, задания с развернутым ответом;

Высокий (5-10 мин): Применение знаний в нестандартной ситуации; Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования; Задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом;

Ключевые характеристики тестовых заданий, адекватных современным требованиям к качеству подготовки специалистов и качеству результатов оценивания, должны быть разработаны с соблюдением требований теории педагогических измерений, таких как:

- краткость — четкие формулировки, требующие однозначного и осознанного ответа;
- надежность — устойчивость результатов тестирования при многократном использовании контрольного материала;
- репрезентативность — полнота охвата в тесте изученного материала;
- стандартизированность — одинаковость требований к типу, структуре и содержанию тестовых заданий, инструкциям их выполнения, правилам оценки, процедуре проведения и подведения итогов;
- валидность — соответствие проверочного материала целям контроля;
- калибровка по трудности — использование в одном варианте диагностической работы заданий различной трудности.

Следует избегать следующих ошибок при формировании оценочных материалов:

1. Использование «предсказуемого» варианта правильного ответа и (или) недостаточное количество дескрипторов, вследствие чего задание является упрощенным.
2. Несогласованность содержания тестового задания с индикатором проверяемой компетенции
3. Использование заданий только репродуктивного характера.
4. Использование заданий одного типа и уровня сложности.
5. Наличие ошибочных ответов в ключах правильных ответов (эталонах ответов).
6. Многословные или некорректные формулировки, используемые в тестовых заданиях.
7. Грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки в тестовых заданиях.
8. Фактические ошибки в тестовых заданиях: неверное указание числовых значений, дат, искажения фактов.
9. Логические ошибки, в том числе приводящие к неоднозначной трактовке тестового задания.

10. Отсутствие инструкции для выполнения тестового задания («установите последовательность...», «установите соответствие...», «выберите верный вариант ответа...» и т.п.).
11. Нарушение принципа однородности подбора дистракторов.
12. Многословные формулировки тестовых заданий и вариантов ответов, требующие слишком много времени на прочтение. Повторяющиеся формулировки.
13. Отрицательно сформулированные тестовые задания, сложно поддающиеся логическому анализу (формулировки типа: «какие из предложенных... не являются...»).
14. Использование дистракторов с формулировкой варианта «все ответы верные» или «нет верных ответов».
15. Нарушение единообразия обозначения дистракторов (только цифровое или только буквенное обозначение для всех тестовых заданий диагностической работы).
16. Ошибки в ключах к тестовым заданиям.
17. Несоответствие системы оценивания тестового задания в диагностической работе системе оценивания тестового задания, определенной спецификацией.